

Le forum des étudiants diplômés tenu les 23 et 24 mai à Banff, en Alberta, dans le cadre des réunions du consortium des centres d'étude de l'APEC, a permis à trente-deux diplômés de présenter leurs travaux sur des questions concernant l'APEC. L'un des principaux sujets de discussion concernait la façon dont l'organisme peut aider à améliorer la qualité de vie pour la « prochaine génération » de la région.

Le Sustainable Development Research Institute de la University of British Columbia a coordonné un programme de stages en Asie-Pacifique qui a placé trente diplômés de niveau postsecondaire sur la ligne de front de l'un des plus importants problèmes de la région de l'Asie-Pacifique, à savoir la dégradation environnementale. Les stagiaires ont travaillé pour des employeurs du pays d'accueil en Asie-Pacifique pour promouvoir les objectifs de développement durable, accroître les possibilités de carrières et établir des relations en Asie-Pacifique.

Le congrès national de l'Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales (AISEC) s'est distingué en présentant la première activité de l'ACAP concernant les jeunes, du 1<sup>er</sup> au 6 janvier 1997, à Winnipeg. Les participants ont étudié le rôle des jeunes dans une société mondiale interdépendante, notamment en Asie-Pacifique. Le ministre des Affaires étrangères, M. Lloyd Axworthy, et l'ambassadeur pour l'ACAP, M. John Bell, se sont tous deux adressés aux participants. Ils ont parlé de la nécessité d'accroître les liens du Canada avec la région et ont lancé aux délégués le défi de consacrer davantage des ressources de leur organisme à des partenariats en Asie-Pacifique.

Vision planétaire, un organisme sans but lucratif qui aide les jeunes à accéder aux débouchés sur le marché mondial, a organisé une série d'ateliers dans des universités partout au pays, grâce auxquels plus de 700 étudiants et enseignants ont acquis des connaissances sur le commerce international, la culture et les possibilités de carrières dans plusieurs secteurs d'avenir. Par suite de ces ateliers, un centre de formation canadien a été établi dans chacun des emplacements. Un concours national était également organisé dans le cadre des ateliers; des participants couraient la chance d'être choisis pour faire partie d'une mission commerciale d'Équipe Canada composée de jeunes en Asie du Sud-Est. Au retour de l'équipe au Canada, l'ACAP avait acquis trente nouveaux ambassadeurs puisque chacun des membres de l'Équipe Canada junior a fait une présentation à la chambre de commerce, aux entreprises et aux groupes scolaires locaux.

Le Capilano College, de North Vancouver, est un autre établissement qui a fait preuve d'un profond engagement à préparer les jeunes Canadiens pour des carrières en Asie-Pacifique. Le Programme de coopération en gestion de l'Asie Pacifique (PCGAP) du collège forme une nouvelle génération de Canadiens, munis des connaissances, des compétences linguistiques, de la compréhension de la culture et de l'expérience professionnelle nécessaires pour réussir dans la région. Dans le cadre du seul événement de l'ACAP qui a eu lieu à l'étranger, plus de 170 associés, anciens et membres de facultés du Capilano College se sont réunis avec des représentants du gouvernement et des gens d'affaires de Bali (Indonésie), pour une conférence au cours de laquelle ils ont rendu compte de leur expérience en Asie-Pacifique et suggéré des stratégies canadiennes pour le nouveau millénaire. Les participants au PCGAP feront suivre ces discussions d'une série d'ateliers d'une journée à Halifax, Montréal, Calgary et Vancouver, en février 1998, au cours desquelles six anciens travaillant en Asie partageront