

NOUVELLES MÉDICALES.

Admission à l'étude de la médecine.

Les examens préliminaires des élèves pour l'admission à l'étude de la médecine ont eu lieu le 23 et le 24 Septembre dernier, à l'Université Laval, à Québec. Vingt-un candidats sur 37 ont été admis. Voici les noms : S. Caron, G. Matte, J. M. Roy, A. Delisle, A. Morissette, L. P. Picard, de Québec; H. Leduc, de Trois-Rivières; A. Richard, de St. Pascal, comté de Kamouraska; N. Blackburn, du Côteau Richer; A. de Villers, Lotbinière; W. Fournier, d'Ottawa; T. Fournier, de Nicolet; R. Mignault, d'Acton-Vale; H. Gauthier, de St. Eustache; G. Paradis, de Notre-Dame de Lévis; O. Berthiaume, de St. Aimée; N. Valin, de St. Damase, comté de St. Hyacinthe; J. Elder, d'Huntington; S. Leblanc, de Ste. Epiphanie; H. Brosseau, de Tracadie, comté de St. Jean, N. B., et A. David, de Montréal.

Université McGill.—L'ouverture des cours de la faculté de médecine de cette université a eu lieu samedi soir, le 2 octobre courant. Des invitations avaient été adressées aux membres des différentes facultés de cette ville et des représentants des universités Laval et Bishop et de l'École de Médecine assistaient à cette séance. Le discours de circonstance a été prononcé par M. le Prof. Osler sur l'étude et les progrès de la physiologie; inutile de dire que ça été un succès et que le savant professeur a été chaudement applaudi et félicité.

Aussitôt après la séance, l'assemblée fut invitée par Monsieur le Doyen de la Faculté de Médecine à visiter le nouveau laboratoire de physiologie qui vient d'être mis à la disposition de M. le Prof. Osler. Ce laboratoire est très convenable sous le rapport de ses dispositions architecturales et il contient tous les appareils et instruments nécessaires à l'étude de la physiologie expérimentale.

Les invités passèrent ensuite dans la bibliothèque pour prendre quelques rafraîchissements et se séparèrent heureux de l'agréable soirée qu'ils venaient de passer, et admirant les sacrifices que la faculté de médecine de l'Université McGill s'impose pour suivre les progrès de l'enseignement médical.