

LA

# SEMAINE RELIGIEUSE

## DE QUÉBEC

### SOMMAIRE

Importance de la question scolaire du Manitoba, 257. — Clergé et franc-maçonnerie, 260. — La guerre, 260. — Les Frères des Ecoles Chrétiennes, 260. — Cours élémentaires, 261. — Le calendrier grégorien en Russie, 261. — Le maire de Sargosse et le b'as-phème, 261. — Les trois manières de mourir, 262. — Jacques-Cartier à Saint-Malo, 262. — Cadeau à la Cathédrale de Montréal, 263. — Nouvelles écoles séparées à Ontario, 263. — L'enseignement neutre et l'archevêque de New-York, 263. — L'influence de l'école populaire, 263. — Vite, un prêtre !, 264. — L'empire britannique, 264. — Le socialisme aux Etats-Unis, 264. — Comme t on devient saint, 264. — Le Cardinal Gousset (1792-1866), 265. — Bibliographie, 268. — Les finissants du Petit Séminaire de Québec depuis la fondation de cette institution, 269. — Ab égé d'Histoire du Canada, 271. — Calendrier, 272. — Memento hebdomadaire, 272.

### Importance de la question scolaire du Manitoba

Résumons et concluons tout ce que nous venons de dire de la question scolaire du Manitoba.

L'histoire de l'Amérique du Nord, depuis trois siècles, se résume à une lutte de deux races et de deux religions : la race française et la race anglaise, la religion catholique et la religion protestante ; la race française catholique aux prises avec la race anglaise protestante.

Cette lutte entre les deux races est antérieure à la découverte de l'Amérique : avant d'affliger le nouveau monde, elle a longtemps ensanglanté le vieux continent.

En Europe, la race française a fini par se débarrasser du joug de la race anglaise. En Amérique, la race anglaise est parvenue à dominer la race française.

Mais l'opposition entre les deux races ne s'est point éteinte avec la conquête du Canada par l'Angleterre. Quoi qu'en disent certains rhéteurs aux jours officiels, l'Anglais, qui a voulu conquérir autrefois la vieille France et ne l'a pu, qui a voulu se soumettre la nouvelle France et y a réussi, déteste toujours la