

[Texte]

he gets something from the training which will cause him to continue to come back and go to higher levels of training. Part of the problem in the present system is that often he does not receive complete training and does not see the product advertised delivered to him.

Mr. Cameron: It might interest the committee if I gave you a few comparative examples of reserve pay. I agree with my colleagues, but it might be of interest to know that the U.S. reservist has parity of pay and most regular force benefits including pensions. He also gets double pay for weekends and a non-taxable housing allowance when he is away on training. Non-taxable training bonuses are paid annually to some critically short technicians and university students after one year of service.

In Australia pay is pegged at 95% of regular force pay and it is tax free. In the U.K. pay is pegged at 95.5% of regular force pay and U.K. reservists are entitled to tax-free bonuses after one, two and three years satisfactory service.

Mr. McKinnon: I have been wondering about the employment of reserves. I agree that the student training programs we have had for summer employment for young people have been satisfactory because they wanted the pay for it. Several who joined would rather have done without the training, but a surprising number of them found that they liked the training and stayed on with the militia unit. They enjoyed the winter activities also.

You made a comment about the role of the reserves in emergencies. Do you believe we should look toward activities other than war training, such as flood fighting, forest-fire fighting and fighting prison disturbances as a logical or useful role for the reserves?

Mr. Savage: I will back off the prison rioting part a little, but I think the other areas of preparatory training for civil emergency of flood control or forest-fire control are very interesting thoughts. As well as bringing additional meaningfulness to being part of the reserves, the program would lend itself to the further development of leadership skills or the total cohesive training in a collective sense. I think the first two ideas you suggest would be very valuable additions to their training levels, and there are others.

• 1900

Mr. Bell: Just piggy-backing on that particular thing, I think we do have the experience of using the reserves, in

[Traduction]

chose, une formation qui puisse capter son attention pendant toute sa durée, de sorte qu'il en retire quelque chose et qu'il souhaite revenir afin d'atteindre un niveau d'entraînement supérieur. Actuellement, la difficulté vient du fait que les jeunes ne reçoivent pas une formation complète et n'obtiennent donc pas le produit qui a été annoncé.

M. Cameron: Il serait peut-être intéressant de nous parler de la solde que touche les réservistes étrangers. Je suis d'accord avec mes collègues mais il est intéressant de savoir que les réservistes américains touchent la même solde que les soldats des forces régulières, et cela est vrai aussi pour les autres avantages sociaux usuels y compris les pensions. Par ailleurs, les réservistes américains touchent le double de leur solde le week-end et reçoivent une allocation de logement non imposable, pendant l'entraînement. Il y a également des primes d'entraînement non imposables qui sont versées annuellement aux techniciens que nous recherchons mais qui sont à l'heure actuelle en nombre insuffisant, ainsi qu'aux étudiants universitaires, après un an.

En Australie, la solde des réservistes est de 95 p. 100 de celle des soldats de l'armée régulière, et elle n'est pas imposable. Au Royaume-Uni, c'est 95.5 p. 100 et les réservistes britanniques ont droit à des primes non imposables après un, deux ou trois ans de service satisfaisant.

M. McKinnon: Je me suis posé des questions sur l'emploi des réservistes. Je reconnais que les programmes d'entraînement des étudiants, comme emplois d'été pour les jeunes, ont porté leurs fruits parce que les jeunes voulaient toucher la rémunération. Beaucoup d'entre eux auraient préféré ne pas subir d'entraînement, mais nombreux ont été ceux qui ont découvert qu'ils aimaient l'entraînement et ils sont demeurés dans la milice. Les activités d'hiver leur plaisaient également.

Vous avez parlé du rôle des réservistes en situation d'urgence. Pensez-vous que nous devrions envisager non pas seulement une formation purement militaire, mais d'autres activités comme la lutte contre les inondations, les feux de forêt ou encore les émeutes dans les prisons et que ce serait là un rôle utile et logique pour les réservistes?

M. Savage: J'hésiterais à demander aux réservistes de mater les émeutes dans les prisons, mais je pense que ce que vous dites à propos de la lutte contre les inondations et les feux de forêt est très intéressant. En plus de stimuler davantage les réservistes qui se sentiraient plus utiles, le programme permettrait de développer des compétences de leadership et offrirait un entraînement intégré et plus cohésif. Je crois que vos deux premières idées pourraient enrichir leur formation et il y en a d'autres.

M. Bell: Si je puis profiter de l'occasion, je crois que nous avons quand même une certaine expérience de