

Il devint *promptement* très habile. Il avait beaucoup d'adresse, qu'il *accrut* par beaucoup d'application. Il *passait* le jour à travailler et une partie de la nuit à s'instruire. C'est alors qu'il étudia tout ce qu'il ignorait, depuis la grammaire jusqu'à la philosophie (2) ; qu'il apprit l'arithmétique, dont il savait *imparfaitement* les règles, et à laquelle il ajouta la connaissance de la géométrie et la théorie de la navigation ; qu'il fit l'éducation méthodique (3) de son esprit. Il *parvint* à force de volonté et de privations. Il prenait sur la qualité de sa nourriture et les heures de son repos pour se procurer les moyens et le temps d'apprendre. Il avait lu qu'un auteur ancien, s'élevant contre (4) *l'usage* de manger de la chair, recommandait de ne *se nourrir* que de végétaux. Depuis ce moment, se contentant d'une soupe de gruau (5) qu'il faisait grossièrement lui-même, mangeant debout et vite un morceau de pain avec un fruit, ne buvant que de l'eau, il économisa assez d'argent pour acheter des livres, et, sur les heures *consacrées* aux repas, assez de temps pour les lire.

MIGNET (6).

## EXPLICATIONS SUR LE TEXTE

(1) *Franklin*, (Benjamin) (1706-1790), né à Boston, (États-Unis). Il fut envoyé en France pendant la guerre de l'indépendance, et contribua beaucoup à entraîner la France dans l'alliance des États-Unis. Ce fut lui qui inventa le paratonnerre.

(2) *Philosophie*. Étude des principes des causes de toutes choses. Ce mot est souvent employé pour désigner le système particulier que chacun se fait pour se conduire dans la vie ; *Sa philosophie consiste à ne se tourmenter de rien*.

(3) *Méthodique*. Qui a de la méthode, c'est-à-dire qui procède par des moyens raisonnés, avec régularité pour faire quelque chose.

(4) *S'élever contre*. Se soulever contre, condamner.

(5) *Gruau*. Grain mondé, c'est-à-dire nettoyé, et moulu grossièrement.

(6) *Mignet*. Écrivain du dix-neuvième siècle ; fut plus particulièrement historien.

## EXPLICATIONS GRAMMATICALES

FAMILLES DE MOTS.—*Accroître*, accroissement, croître, croissance, croissant (temps pendant lequel la lune croît, par restriction, ce mot s'applique à la forme de la lune) ; *accrue* (agrandissement d'un terrain pendant le retrait des eaux), *crue*, *croît* (augmentation d'un troupeau par les naissances de chaque année), *décroître*, décroissance.—*Imparfaitement*, imparfait, parfait, parfaitement, *parfaire*, perfection, perfectible, imperfectible, perfectionner.

FORMATION DES MOTS.—*Accroître*. Les préfixes *a* et *ad* ont le sens de *tendance*, de *direction* et parfois d'*augmentation*. *Ad* devient *ac*. *af*, *ag*, *al*, *an*, etc., devant les mots commençant par une de ces consonnes, on dit qu'il s'assimile. EXEMPLE : *accoster*, *accroître*, *affiner*, *aggraver*, *allonger*, *appesantir*, *arriver*, etc.

SYNONYMES.—*Promptement*, rapidement. — *Habile*, adroit. — *Accroître*, augmenter, développer. — *Passer*, employer. — *Parvenir*, réussir, arriver. — *Usage*, habitude. — *Se nourrir*, vivre, s'alimenter. — *Consacrer*, employer.

## EXERCICES

1. Faire l'analyse logique de la dernière phrase de la dictée.—2. Analyser les adverbes de la dictée.—3. Trouver cinq mots ayant pour préfixes *ad*, *ac*, *af*, *ag*, *al* et les employer dans des phrases.—4. Trouver les mots de la même famille que *accroître*, *imparfaitement*.—5. Employer dans des phrases *promptement*, *habile*, *accroître*, *passer*,