
Au lendemain de la Conférence élargie des ministres de l'Éducation de la Francophonie qui s'est tenue à Montréal en juin 1992, et où la formation à distance est devenue une des cinq grandes priorités de l'éducation dans le monde francophone pour les 10 prochaines années, l'ACCT a accepté la proposition canadienne de mener deux expériences-pilotes, soit au Maroc et en Tunisie, grâce à la contribution financière du Canada, à l'accès offert sur le satellite Olympus et à la programmation de l'Institut Teccart et de la Télé-université.

Qualifié d'exemplaire et de novateur par l'ACCT, ce projet fut mené à bien et à la satisfaction de toutes les parties engagées.

Banque internationale d'information sur les États francophones

Appuyée par le Canada au premier Sommet (Paris 1986), la Banque internationale d'information sur les États francophones (BIEF) est depuis décembre 1991 un programme décentralisé de l'ACCT. Son administration et sa gestion ont été confiées au Secrétariat d'État. Développée avant tout comme une base de données bibliographiques recensant les documents sur tous les États membres des Sommets francophones, la BIEF s'est rapidement élargie pour devenir un réseau de ressources humaines, documentaires et technologiques axé sur la communication, la liaison, le transfert de l'information et de la documentation dans un cadre de mise en commun et de partage des ressources. La BIEF intervient dans la structuration, la modernisation et la consolidation des politiques et des systèmes nationaux d'information et de documentation dans les pays du Sud et de l'Est, contribue au perfectionnement du personnel professionnel et technique aux technologies de pointe et participe à l'organisation et à la préservation du patrimoine documentaire et des mémoires corporatives nationales.

Programme de bourses de la Francophonie

Le programme de bourses de la Francophonie, mis sur pied lors du Sommet de Paris, s'est poursuivi après les Sommets de Dakar et de Chaillot. Il vise à accroître les possibilités de formation avancée pour les ressortissants des pays du Sud. La gestion de ce programme relève de la direction des Services professionnels de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).

Environnement

Analyse spatiale des crises environnementales du Sahel

Le Centre d'application et de recherches en télédétection (Cartel) de l'Université de Sherbrooke a entrepris la première phase d'un programme qui vise à mettre au point le tableau de bord de la situation environnementale au Sahel et plus particulièrement au Sénégal. Le Cartel, grâce aux techniques modernes de télé-détection, travaille à la conception de l'outillage méthodologique qui lui permet de comparer à l'aide d'un système géographique les différentes marques territoriales de l'impact des crises sahéliennes au Sénégal.

Gestion des ressources et des usages du Nil

Le Nil et le fleuve Saint-Laurent comportant des similarités, notamment au niveau de la pollution industrielle, en 1993, une équipe d'Environnement Canada a évalué, en collaboration avec les gestionnaires du Nil, la possibilité d'adapter aux besoins de ce fleuve des outils de gestion développés, chez nous, pour le fleuve Saint-Laurent. Cette initiative a mené à l'élaboration d'un programme de formation qui vise à transmettre des connaissances sur la gestion intégrée de bassins versants à des gestionnaires en cours de perfectionnement en environnement et provenant principalement de pays francophones du Sud à l'Université Senghor d'Alexandrie, en Égypte.