

Géographie et les Beaux-arts. AU COIN DU FEU—lectures en famille, poésie, articles sur l'éducation des enfants, le *Coin des enfants*, la *Page de la jeune fille*. VARIÉTÉ—reproduction littéraire choisie au point de vue du *bon goût* et des *idées saines*. CERRESPONDANCE—échange de vues, communication, questions, relation avec tous les membres de la famille enseignante. DOCUMENTS OFFICIELS—arrêtés ministériels, lois scolaires, nominations, circulaires, rapports, compte-rendus des conférences pédagogiques données sous les auspices des Associations d'instituteurs catholiques, examens au brevet de capacité devant le Bureau central, distributions de prix et collation des diplômes aux élèves des écoles normales, etc., etc. CHRONIQUE DU MOIS.—BIBLIOGRAPHIE—appréciation sommaire des ouvrages adressés au rédacteur-en-chef. GRAVURES—de nombreuses illustrations orneront le texte qui couvrira les soixante-quatre pages de la revue.

Ce programme, nous voulons le réaliser : c'est là notre seule ambition. Dans l'accomplissement de cette vaste tâche, nous trouverons le courage nécessaire pour supporter les blessures de la vie, bien vives parfois, hélas ! et nous éprouverons la satisfaction de faire un peu de bien à nos compatriotes en enseignant à la jeunesse le respect aux traditions, la fidélité à l'Église et la loyauté envers les gouvernants.

Nous espérons recevoir un vigoureux appui de tous les amis véritables de l'éducation.

C.-J. MAGNAN.

FORMONS L'HOMME

Cicéron disait : " Fixer la fin, c'est constituer toutes choses." C'est vrai absolument, car tout est coordonné pour la fin. Les écoles primaires n'échappent pas à cette règle. Permettez que je dise toute ma pensée : Il me semble que titulaires et critiques du cours primaire devraient les uns dans l'enseignement quotidien, les autres, dans leurs attaques périodiques, tenir compte de ce principe.

L'école commune n'est pas la préparation à une carrière spéciale, c'est le préliminaire obligé de toutes les vocations. Elle est pour la masse ce qu'est la logique pour le philosophe, l'étude des piles et des dynamos pour l'électricien, la connaissance vulgaire des éléments pour le chimiste. Son caractère est spécifié par le but qu'elle doit atteindre. Elle doit donner à la masse dont elle est l'humble servante, cette formation générale qui permettra à chaque individu de choisir et de poursuivre convenablement et en sûreté son chemin à travers le temps, suivant les circonstances dans lesquelles il pourra se trouver placé, et de manière à ne pas compromettre la fin fixée à toute vie humaine. En d'autres termes, l'enfant demande à l'école primaire le développement naturel nécessaire pour choisir et préparer l'état de vie qui, toutes choses