

DOC. PARLEMENTAIRE No 61

navires de guerre qui ont un service *réellement efficace* pour le tir au canon et le lancement des torpilles, pour le service de la houille et de la vapeur, l'apprêtage des chaloupes et les jeux (dans lesquels on ne devient réellement habile qu'après beaucoup d'efforts sérieux), sont probablement aussi bien partagés sous tous les autres rapports, y compris le bien-être mental et moral des officiers et des hommes. Sans une bonne discipline le succès est impossible dans les services que l'on vient de mentionner.

Il y a un vieux proverbe qui dit: "Sans travail point de bonheur." C'est rigoureusement vrai dans la marine vu que les hommes qui font du service sur un navire bien conduit et *bien commandé* sont invariablement plus heureux qu'ils ne le seraient sur un navire conduit avec négligence et nonchalance. Dans le premier cas ils ont un certain orgueil de leur navire, d'eux-mêmes et de leur discipline. Dans le dernier cas ils ont bien conscience qu'ils ne font pas leur devoir.

Voici brièvement les règles les plus essentielles pour l'enseignement et le maintien de la discipline:

(1) Tous les officiers doivent être parfaitement disciplinés, et doivent être aussi efficaces que possible afin de mériter le respect de leurs hommes.

(2) Il faut qu'en tout temps *justice* soit rendue — et que l'on prenne infiniment de peine pour entendre ceux qui sont en faute.

(3) Il faut bannir la *malveillance* (y compris le sarcasme, savoir, paroles malveillantes).

(4) Il faut pratiquer la courtoisie toujours.

(5) *Les reproches doivent être toujours faits d'une manière impersonnelle* parce que le délinquant n'a pas agi selon le caractère élevé de la Marine.

(6) La bonté de la part d'un supérieur ne doit jamais être interprétée comme de la faiblesse.

(7) La discipline doit être maintenue. Rien n'est plus de nature à nuire au maintien de la discipline que de céder à des demandes insubordonnées ou à des refus d'exécuter des ordres légitimes.

L'administration de la discipline est peut-être mieux décrite dans la copie ci-jointe d'une lettre du fameux Lord St. Vincent à un jeune commandant (Fane); et pour donner entre plusieurs une preuve que Lord St. Vincent pratiquait ce qu'il prêchait nous donnons aussi la copie d'une lettre du Général le Duc de Richmond à l'amiral Lord St. Vincent.

Parmi les milliers d'exemples des résultats splendides de la discipline, l'un des plus fameux est celui qui nous est montré dans le tableau de Sir Edward Poynter "Faithful unto Death". Ce tableau bien connu représente une garde romaine de action dans un palais pendant la destruction d'Herulanum, qui préfère, malgré qu'il lui serait peut-être possible de fuir, demeurer à son poste, fidèle jusqu'à la mort.

Outre les brèves remarques que l'on vient de lire sur la discipline, les citations suivantes peuvent être utiles à ceux qui désirent étudier le genre de conduite qu'il leur convient de tenir à l'égard des autres, de manière à mieux pratiquer et maintenir la discipline.

Caractère.—C'est le caractère qui est l'espérance de notre vie moderne pour la racher, et la transformer et la conduite qui est le fruit du caractère.

Caractère et service.—Nous ne devrions jamais oublier le rapport intime entre le caractère et le service, entre la noblesse intérieure et la philanthropie extérieure. Nous ne sommes pas ici pour rêver ou construire notre vie individuelle dans la grâce et la beauté; nous sommes responsables, chacun dans notre faible mesure, de la tâche de chercher à laisser ce triste monde plus heureux, ce monde méchant, meilleur que nous ne l'avons trouvé. En ce sens négligence veut dire infamie, et pouvoir veut dire, jusqu'à la dernière lettre, devoir.

Ce que les hommes veulent ce n'est pas le talent, c'est la détermination, non pas la puissance d'accomplir, mais la volonté au travail.