

mon expérience qui m'a dicté cette façon de faire. Je suis qu'une classe est presque toujours fractionnée en 2, 3, 4, parfois 5 divisions, or tout ce petit monde doit être occupé pendant les heures de classe, et quand le professeur prodigue ses soins à une division que feront les autres élèves? Ma *Gymnastique* donne la réponse à cette question.

Tout travail fourni par les élèves doit être examiné attentivement et corrigé par le professeur. Comment un maître arrivera-t-il à contrôler l'ouvrage fait par 3, 4, parfois 5 divisions? L'auteur a résolu cette question en publiant la "*Gymnastique des Chiffres*" avec solutions et réponses. Les soins les plus minutieux y ont été apportés de façon à ce que les réponses soient parfaitement justes; et je suis convaincu que les professeurs me sauront gré d'avoir mis entre leurs mains un excellent moyen de contrôler d'une manière sérieuse le travail de leurs élèves.

"L'ennui, dit un poète, naquit un jour de l'uniformité," c'est pourquoi je me suis appliqué à varier les exercices et à les présenter sous divers aspects afin de rompre la monotonie que l'on rencontre si souvent dans les ouvrages de ce genre. Les divers exercices sont gradués de façon telle que les élèves seront toujours en suspens pour savoir quels secrets leur réservent