

Objectif de l'exercice : Lier les droits des enfants au concept de la guerre

15 h 30 - 16 h	Pause
16 h - 18 h	Renforcement de la cohésion des groupes et d'expression à travers les jeux
18 h 30 - 19 h 30	Dîner
19 h 30 - 20 h 30	« Un moment de fierté à moi » Chaque participant (aussi bien que les adultes) peut partager un événement de sa vie qui a provoqué une plénitude de fierté en lui/elle <u>Objectif de l'exercice</u> : Efforcer de développer l'amour-propre, un moyen positif de terminer la journée.

Deuxième jour : mardi 25 avril 2000

7 h 30 - 8 h 05	Petit déjeuner
8 h 30 - 8 h 40	Animation, petit jeu, etc.
8 h 40 - 9 h 15	Évaluation du premier jour Les participants inscrivent leurs observations de la journée précédente
9 h 15 - 10 h 30	Séance des groupes 1. Définir le concept de guerre/conflit 2. Comment la guerre touche-t-elle les enfants?
10 h 30 - 11 h	Pause
11 h - 11 h 30	Séance plénière : les groupes présentent leurs rapports
11 h 30 - 12 h 30	Séances de groupes Groupe 1 : <u>Protection</u> des enfants en situation de guerre et conflits Qu'est-ce qu'on peut faire au niveau familial, communautaire, gouvernemental et international? Groupe 2 : <u>Enfants soldats</u> : Comment/pourquoi sont-ils devenus combattants et comment peuvent-ils être réintégrés dans la société? Groupe 3 : <u>Rapatriement/Intégration</u> des réfugiés et les personnes déplacées
12 h 30 - 13 h 30	Déjeuner
13 h 30 - 13 h 45	Animation