de 1763 à 1840, venaient parfois du gouvernement de Londres mal inspiré, le plus souvent des fonctionnaires anglais qui administraient nos affaires, la plupart du temps aussi de quelques rares marchands anglais qui voulaient faire tourner toutes choses au bénéfice de leur commerce.

Les Écossais allaient plus largement, plus noblement en besogne. Ils exploitaient les richesses naturelles au Canada, ne tracassaient personne et amassaient des fortunes. Ils créèrent ou développèrent les chantiers de navires, l'exportation du blé, les corderies, les usines métallurgiques, la navigation à vapeur, l'élevage du bétail, l'industrie des essences forestières telles que goudron, potasse, etc., le commerce du bois, celui des fourrures, ensin on peut dire que rien n'existait avant eux sur les bords du Saint-Laurent, parce que, en vérité, nous n'avions jamais connu que la traite des pelleteries.

L'abondance du numéraire commença en 1761 par suite des fortes garnisons qui occupaient Montréal, Chambly, Sorel, Trois-Rivières et Québec. Nous n'avions pas l'habitude de recevoir de l'argent monnayé pour nos produits ou notre travail. Cette révolution bienfaisante n'était pourtant pas destinée à avoir longtemps de bons résultats car, vers 1770, il ne restait guère de troupe dans la colonie, mais les Écossais étaient arrivés! Grâce à leur intelligente activité, le Pactole roula ses ondes en grossissant toujours, de sorte que nul pays n'a vécu dans l'aisance comme le Bas-Canada, de 1763 à 1840.

Le Haut-Canada reçut ses premiers colons vers 1786; son histoire, jusqu'à 1840, forme une page tout à fait étrangère à la nôtre.

Les Anglais du Bas-Canada, n'ont rien accompli de remarquable. Ils étaient une poignée et trafiquaient sur une petite échelle.

Les Irlandais commencèrent à arriver en 1815 : pauvres et sans esprit d'initiative. Ils nous ont toujours été hostiles.

Dans le même espace de temps, les Canadiens-Français se multipliaient en proportion du développement des industries écossaises : les 70,000 ames de 1765 devenaient