

lopper, sans lequel les nations sont impuissantes à prospérer.

“ A l'heure où l'ouvrier se rend à son atelier, vous rencontrez cet homme, mêlé à la foule, l'air grave, modestement, mais proprement vêtu ; il n'a l'air ni d'un ouvrier, ni d'un commerçant et encore moins d'un propriétaire ; cet homme, c'est l'instituteur, c'est-à-dire celui qui est chargé d'établir dans l'esprit des enfants qui lui sont confiés, les connaissances qui leur sont nécessaires pour devenir bons chrétiens et bons citoyens.

“ Mais, me dira-t-on, voilà une définition qui n'est pas FIN DE SIECLE ; j'en conviens, si pour être fin . . . de siècle, il faut brûler tout ce qu'on a adoré, je consens à passer pour un arriéré, et l'instituteur distingué que vous fêtez ce soir s'honorera du titre avec moi, j'en suis certain, parce qu'il n'a jamais séparé l'enseignement moral et religieux de l'enseignement classique ; vous le savez mieux que personne, vous, Messieurs, qui avez bénéficié de ses leçons, car je vois au milieu de vous des hommes de toutes les professions, depuis l'honnête ouvrier jusqu'au prêtre dévoué, qui se sont fait un devoir et un honneur de prendre part à cette belle fête de famille.

“ Pour apprécier une chose, on dit qu'il faut la connaître complètement, c'est élémentaire ; ce que l'on dit des choses s'applique également aux personnes.

“ Je ne doute pas que vous connaissez bien M. Lacroix ; aussi, je ne me permettrai pas de vous le présenter ; mais connaissez-vous également M. le Principal Lacroix, c'est-à-dire l'instituteur habile qui vous a formés ? Si votre réponse est affirmative, les quelques paroles que je vais vous adresser n'auront pas leur raison d'être ; dans le cas contraire, je serai heureux d'avoir contribué à vous faire apprécier davantage le mérite de votre ancien et digne Principal.

“ L'instituteur doit posséder des qualités physiques et des qualités morales.

“ Les principales qualités physiques peuvent se résumer dans cette loi de l'école de Salerne : un esprit sain dans un corps sain ; il faut de plus que les

sens soient intacts, surtout ceux de la vue et de l'ouïe ; la beauté n'est pas essentielle, mais les défauts physiques ne doivent pas aller jusqu'à la difformité ; je douterais qu'Esopé eût fait un bon professeur. La prononciation ne doit rien laisser à désirer.

“ Je place ici l'autorité qui est à la fois une qualité physique et une qualité morale ; une qualité physique, puisque le siège se trouve dans l'œil et dans la voix ; elle est aussi une qualité morale puisqu'elle repose sur la volonté.

“ Les qualités morales qu'exige la pratique de l'enseignement sont nombreuses ; voici les principales :

“ Une intelligence claire et prompte, un jugement droit, une conduite irréprochable ; car comme dit le proverbe : “ La leçon invite, mais l'exemple attire. ” Ajoutez encore la patience, la douceur, la fermeté, la prudence, la vigilance, la générosité, l'obéissance et l'abnégation ; je ne fais ici qu'une simple énumération ; permettez-moi, cependant, d'insister sur les deux dernières qualités morales.

L'obéissance, on l'a dit depuis longtemps : pour savoir commander il faut savoir obéir. Mais, me direz-vous, l'instituteur est fait pour commander et non pour obéir. En examinant la question, vous allez voir que l'obéissance doit être l'une des principales qualités de l'instituteur ; en effet, personne n'a autant de maîtres que l'instituteur ; énumérons : le Conseil de l'instruction publique, représenté par le Surintendant et l'Inspecteur d'écoles, les Commissaires d'écoles, les parents et l'autorité religieuse.

“ Comme vous le voyez, il existe peu d'esclaves qui soient soumis à autant d'autorités, lesquelles demandent une obéissance passive.

“ On dit que nul ne peut servir deux maîtres ; l'instituteur doit en servir au moins quatre. Jugez s'il lui faut de la prudence et de l'abnégation.

“ La prudence, pour garder une neutralité parfaite dans les affaires publiques et une impartialité exempte de tout soupçon vis-à-vis de ses élèves.

“ Les motifs de son abstention dans les affaires publiques sont nombreux ; voici les principaux : comme l'Eglise, l'Ecole