



Ottawa, Canada

Lien entre le système d'éducation et le marché du travail . . . . .	1
Nouveau solliciteur général . . . . .	3
Accord nucléaire entre le Canada et le Japon . . . . .	3
Le vice-président des États-Unis en visite au Canada . . . . .	4
Une école sur rails à Montréal . . . . .	5
Indice des prix à la consommation (décembre 1977) . . . . .	5
Nouveau timbre de 12¢ . . . . .	6
Vers de nouvelles habitudes alimentaires au Canada? . . . . .	6
Récentes découvertes de pétrole en Alberta . . . . .	6
Jouez gagnant — cessez de fumer . . . . .	6
La chronique des arts . . . . .	7
Oublions l'hiver avec les roses du Canada . . . . .	8
Nouvelles brèves . . . . .	8

## Lien entre le système d'éducation et le marché du travail

*Dans une déclaration faite au cours de la réunion mixte des ministres provinciaux de l'Éducation et des ministres de la Main-d'oeuvre, le ministre fédéral de l'Emploi et de l'Immigration, M. Bud Cullen, a décrit les moyens pris par son ministère, en collaboration avec les provinces, pour aider les jeunes à accéder au monde du travail. Le texte qui suit est extrait de cette déclaration.*

...Les Canadiens ne sont pas les seuls à s'intéresser de près au lien qui existe entre le système d'éducation et le marché du travail. A la Conférence au sommet sur le chômage des jeunes, qui s'est tenue le mois dernier à Paris, sous les auspices de l'OCDE, une des principales préoccupations des pays membres était d'assurer la transition de l'école au marché du travail. Toutefois, le Canada est l'un des rares pays membres de l'OCDE pour qui la réalisation de l'objectif précité présente certains problèmes en raison de sa structure constitutionnelle fédérale. A mon avis, il faut relever ce défi en faisant davantage preuve d'initiative et d'imagination dans les démarches que nous entreprenons pour aider les jeunes à obtenir des emplois stables et rémunérateurs.

S'il est vrai que la présente situation économique est responsable, dans une certaine mesure, du haut niveau de chômage enregistré de façon générale, il faut reconnaître que l'écart croissant noté entre le taux actuel de chômage chez les adultes (environ 6 p.c.) et chez les jeunes (environ 15 p.c.) indique que d'autres facteurs fondamentaux entrent en ligne de compte. A ces difficultés s'ajoutent, comme vous en avez sûrement fait la dure expérience, les disparités régionales qui, au Canada, influent considérablement sur l'économie et l'emploi, aggravant la situation déjà critique du chômage des jeunes dans plusieurs régions. On a pu constater récemment que ce dernier élément peut provoquer une apathie sérieuse ou encore une antipathie sans discernement envers les valeurs et les institutions sociales actuelles.

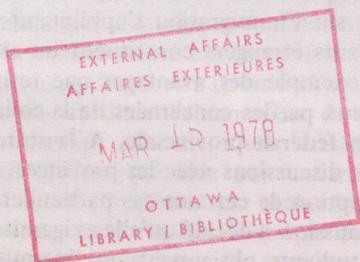
...Il est inquiétant d'avoir la preuve que la façon dont on peut envisager le rôle de

l'éducation dans la préparation des jeunes au marché du travail varie énormément. Une enquête récente menée dans une province auprès de 3 000 étudiants du secondaire ainsi que de professeurs et de parents, a permis de mettre clairement en relief ces divergences. Les participants devaient, entre autres, dresser une liste des objectifs de l'école qui, à leur avis, étaient les plus importants. En réponse à cette question, les étudiants ont accordé une troisième place aux aptitudes et aux compétences nécessaires à l'obtention d'un emploi tandis que les professeurs ne leur ont accordé que la trente-huitième place.

## Projets d'enseignement coopératif

Un certain nombre de solutions nouvelles devraient et pourraient être apportées pour améliorer la situation. Premièrement, il faudrait permettre aux étudiants d'acquérir une certaine expérience pratique du monde du travail dans le cadre de leur programme scolaire. Quelques très bons programmes d'enseignement coopératif existent au niveau post-secondaire, mais il en faudrait davantage. Je suis très emballé par l'idée de tenter de telles expériences et, actuellement, nous sommes en mesure d'offrir une aide financière à des projets pilotes. Toutefois, ces programmes d'enseignement coopératif demandent beaucoup de planification, de collaboration fédérale-provinciale, et d'organisation. J'espère que d'autres consultations à ce sujet avec vos gouvernements donneront des résultats concrets et conduiront à la mise sur pied d'un nombre beaucoup plus élevé de projets d'enseignement coopératif.

Un deuxième élément clé de la réponse



Au cours d'une cérémonie qui prit place le 15 février 1965 sur la colline parlementaire à Ottawa, le nouveau drapeau canadien fut hissé pour la première fois.