

avons déjà mentionnés, soit les externalités associées à l'apprentissage par l'action (Romer), l'accumulation du capital humain (Lucas), l'innovation intentionnelle et le développement financier. Si le modèle de base est appliqué à des niveaux plus faibles d'accumulation de sorte que le progrès technique ne fait augmenter que les facteurs reproductibles, on peut obtenir un cadre analytique qui s'accorde avec la description classique de démarrage et de développement donnée par Rostow pour certains types d'économie.

Un des problèmes de l'analyse classique de la convergence/non-convergence est que les trappes de sous-développement au sens de Rostow, c'est-à-dire les trappes dans lesquelles tombent certaines économies qui ne réussissent jamais à un moment donné de leur décollage à entrer dans une phase de croissance, sont plus difficiles à expliquer. L'explication de ces « sauts » rostoviens, à savoir le passage d'un état d'équilibre à un autre (décollage) par la croissance endogène réside peut-être dans une certaine synthèse du modèle de croissance en état d'équilibre de Solow et du modèle de croissance autonome endogène de Romer.

5.2 Synthèse et diffusion de la technologie

À certains égards, bien entendu, les travaux de Romer et d'autres théoriciens n'étaient pas aussi nouveaux qu'ils auraient pu sembler l'être. Déjà, dans les années 60, on avait tenté d'élaborer des modèles dans lesquels le progrès technologique était « endogéné ». Essentiellement, deux idées différentes ont été développées dans ces ouvrages (antérieurs), une qui mettait l'accent sur l'apprentissage (considéré comme une externalité positive d'autres activités économiques) et l'autre qui considérait le progrès technologique comme le produit d'un secteur de la technologie distinct dans l'économie. Les modèles plus récents suivent la voie ainsi tracée.

Ces dernières années, les défenseurs des modèles néoclassiques ont montré que l'apport du capital humain à la croissance concorde avec les prédictions du modèle de Solow-Swan lorsqu'on inclut le capital humain dans ce dernier. Par exemple, Mankiw et Romer incorporent à leur modèle l'accumulation du capital humain à titre de processus exogène et montrent empiriquement que la fonction de production sous-jacente affiche des rendements d'échelle décroissants au niveau des facteurs de production reproductibles. Dans un document précédent de la Série Documents du Groupe des politiques, Mueller a affirmé que : « Se pourrait-il que la lenteur du développement, dans certains pays, soit justement imputable à leurs carences en matière de capital humain. Un régime pédagogique bien ciblé est la clé de l'amélioration de la qualité du travail. Les recherches laissent croire que, dans