

en cercle autant que possible, et sans dire mot. Les élèves qui savent passent avant ceux qui ne savent pas.

LECTURE.—Faire lire d'un point à un autre. Reprendre exactement avec le signal et suivre dans le livre de lecture. Récompenser les élèves qui ne font pas de fautes ou ceux qui avancent.

Faire lire les cartes dans tous les sens.

Faire lire les principes de lecture leçon par leçon. Reprendre avec le signal et le livre en main.

ÉCRITURE.—Peu à la fois, mais bien.

Veiller à la lecture de l'écriture et aux pages sans faute.

CAHIERS.—Pas de bons points aux pages tachées ou trop mal écrites.

ÉMULATION.—Chercher dans le *Guide des Ecoles*, p. 225, les mille petites industries pour l'obtenir.

DISCIPLINE.—Exiger que les mouvements se fassent en silence, bien en ordre, avec ensemble et précision. Ne jamais commencer un exercice dans le désordre.

ATTENTION.—Règle générale, il ne faut pas parler aux élèves quand ils ne regardent pas ou n'écoutent pas très attentivement le maître. Récompenser le premier au travail.

PUNITIONS.—Rares, mais bien senties. Les retenues, les arrêts doivent se faire sous l'œil du maître. Donner et faire faire les pénitences très dignement et très sérieusement. Lorsque deux ou trois élèves sont retenus ensemble, acquitter ceux qui font le mieux leur pénitence est un moyen qui produits de bons résultats.

SURVEILLANCE.—Se tenir constamment sur le siège. Ouvrir l'œil pour tout voir.

SILENCE.—Ne parler que lorsque le signal ne peut remplacer la parole. Être toujours très convenable dans son langage.

EXPLICATIONS.—Les donner avec simplicité, clarté et précision. Parler aux yeux le plus possible par des sujets en nature : images, etc., ou donner des explications au tableau. Pas de progrès tant que l'élève n'a pas compris.

CONTRÔLE.—Contrôler ou faire contrôler très sérieusement et très régulièrement le travail des élèves.

Indiquer ce contrôle par des chiffres ou par des lettres : TB, B, AB, P.

PONCTUALITÉ.—Commencer et finir chaque exercice à l'heure, à la minute.

RÉCRÉATIONS.—Pousser beaucoup aux jeux convenables.

EDUCATION.—Tenir beaucoup à la civilité, à l'ordre, à la propreté.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT.—Voir les instructions pédagogiques du programme officiel du Comité catholique.