travaillé ; 3° quel prix chacun avait-il par jour ?

Soit x le nombre de jours pour lesquels ils étaient engagés.

$x - 4$ = le n° de jours que A a travaillé.
$x - 7$ » » B »

$\frac{\$15.00}{x - 4}$ = le prix de A par jour

$\frac{\$9.60}{x - 7}$ » B » »

$$\frac{15.00\,(x - 7)}{x - 4} = \frac{9.60\,(x - 4)}{x - 7}$$

En dégageant les fractions on a:

$1500\,(x - 7)^2 = 960\,(x - 4)^2$

Divisant les 2 termes par 60 on a:

$25\,(x - 7)^2 = 16\,(x - 4)^2$ dont on extrait la racine.

$25\,(x - 7)^2 = 16\,(x - 4)^2 = 5\,(x - 7) = 4\,(x - 4)$ et $5x - 35 = 4x - 16$

$x = 19$

Rép. Ils étaient engagés pour 19 jours.

A a travaillé 15 jours et B 12.

A a reçu $1.00 par jour et B $0.80.

———000———

Poésie

8

L'ANGE GARDIEN

Veillez sur moi quand je m'éveille,
Bon ange, puisque Dieu l'a dit ;
Et chaque nuit, quand je sommeille,
Penchez-vous sur mon petit lit.
Ayez pitié de ma faiblesse,
A mes côtés marchez sans cesse,
Parlez-moi le long du chemin ;
Et pendant que je vous écoute,
De peur que je ne tombe en route,
Bon ange, donnez-moi la main.

Mme TASTU.

———000———

Pensées pédagogiques

On supporte la mélancolie chez l'homme : on ne la comprend pas chez l'enfant.

Jean Paul dit que l'œuvre de l'éducation intellectuelle commence au moment où l'enfant respire pour la première fois.

Rousseau dit ceci : celui qui sait le mieux supporter le bien et le mal dans cette vie, celui-là est, selon moi, le mieux élevé.

Disterweg dit ceci : l'obéissance est la vertu par excellence ; c'est la vertu cardinale, qui est, pour l'enfant, la source de toutes les autres.

Trois belles pensées à méditer.

***

Un seul exemple est plus efficace pour l'éducation des enfants que mille paroles éloquentes : les paroles n'agissent que sur l'esprit et d'une manière toute passagère. Parents, éducateurs, vous prêcheriez en vain nuit et jour si vos actes ne sont pas la sanction de vos preceptes.

***

Le jeu est la première poésie de l'homme : il développe toutes les forces de l'enfant sans nuire à aucune de ses facultés. Conclusion : favorisez le jeu chez les enfants et faites le servir à son éducation morale, intellectuelle et physique.

T. BRAUN.

COURS
DE
LECTURE A HAUTE VOIX
OU

Leçons pratiques de lecture française et de prononciation

préparées spécialement pour les écoles canadiennes

PAR L'ABBÉ P. LAGACÉ

COURS COMPLET à l'usage des écoles normales et des pensionnats.

ABRÉGÉ à l'usage des écoles modèles et élémentaires.

Ouvrage approuvé par le Conseil de l'Instruction publique.