

## SEPTIÈME LEÇON.

---

### Leçon spéciale

---

L'instituteur s'appliquera à étudier pratiquement et théoriquement la culture principale ou l'industrie agricole qui se fait dans la région pour en parler aux enfants dans cette leçon. Donner aux enfants des notions générales d'abord, puis développer, s'il y a lieu, dans une ou plusieurs autres leçons les avantages et la nécessité qu'il y a pour le cultivateur de l'endroit de s'appliquer à cette culture ou industrie locale. Il est d'une extrême importance que les élèves se rendent sur les lieux où se pratique cette culture ou industrie agricole (au moins une fois par année, durant tout le cours primaire) afin qu'ils s'initient de bonne heure aux détails pratiques de la chose.

## HUITIÈME LEÇON.

---

### La culture des Abeilles

---

Rien n'intéresse tant l'enfant et ne l'attire plus à l'agriculture que la ruche, la vie des abeilles et leurs merveilleux travaux. Le maître donnera une petite leçon sur la vie des abeilles, leurs travaux, le miel et la cire, l'utilité de ces insectes, qui transportent le pollen d'une fleur à l'autre et favorisent ainsi la fécondation des fleurs.

Comme les enfants deviendront plus tard citoyens, on profitera de cette leçon pour faire ressortir les qualités des abeilles : esprit civique, travail en commun, solidarité, amour du travail, économie, esprit fraternel, prévoyance, ordre et dévouement, etc.

Quels beaux exemples à mettre sous les yeux des enfants !