

EVIDENCE

[Recorded by Electronic Apparatus]

[Text]

Wednesday, April 26, 1989

• 1534

The Chairman: Colleagues, I will call the meeting to order. In conformity with our mandate under Standing Order 108.(2), the committee, pursuant to their own unanimous decision, commences an inquiry into the Post-Secondary Student Assistance Program of the Department of Indian Affairs and Northern Development. As the committee decided last week, we would call as our first witness the Hon. Pierre Cadieux, Minister for Indian Affairs and Northern Development.

• 1535

Mr. Minister, welcome to our committee. We look forward to your comments. We would ask that you keep them as close to 15 minutes as you possibly can, to permit us the maximum opportunity for questions.

Mr. Allmand (Notre-Dame-de-Grâce): On a point of order, Mr. Chairman, if the minister has a statement, is it available for distribution to the members?

Hon. Pierre Cadieux (Minister of Indian Affairs and Northern Development): After I have read it.

The Chairman: The minister will make that available to us at the conclusion of his remarks.

Mr. Allmand: That is something new.

Mr. Cadieux: No, I just would like you to listen.

Colleagues, first of all I want to thank you for the opportunity for me to be here today. I will try to give my comments within 15 minutes, and if I cannot, I will try to accommodate you for the time I may go over the 15 minutes.

I am pleased to have the opportunity to address this first meeting of the newly formed Standing Committee on Aboriginal Affairs. There is no doubt in my mind that aboriginal issues merit the concerted attention of a committee of the House, and I look forward to constructive work with you.

Je suis heureux que vous soyez disposés à vous attarder, dès le début de votre mandat, à l'aide à l'éducation postsecondaire des Indiens et des Inuits. Un grand nombre de questions fondamentales concernant les responsabilités du Canada envers les peuples autochtones entrent en jeu dans ce dossier.

La controverse actuelle entourant le soutien accordé aux étudiants indiens des niveaux collégial et universitaire est une situation confuse. Le gouvernement est aussi fier de son programme que les Indiens et les Inuits peuvent

TÉMOIGNAGES

[Enregistrement électronique]

[Traduction]

Le mercredi 26 avril 1989

Le président: Mes chers collègues, la séance est ouverte. Conformément à l'article 108.(2) du Règlement, et à la décision unanime du comité, nous allons entreprendre l'examen du Programme d'aide à l'éducation postsecondaire du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien. Comme nous l'avons décidé la semaine dernière, notre premier témoin sera l'honorable Pierre Cadieux, ministre des Affaires indiennes et du Nord canadien.

Monsieur le ministre, nous vous souhaitons la bienvenue. Nous allons vous écouter avec intérêt. Je vous demanderais de vous limiter à 15 minutes, dans la mesure du possible, pour nous permettre de poser le maximum de questions.

M. Allmand (Notre-Dame-de-Grâce): J'invoque le Règlement, monsieur le président. Si le ministre a une déclaration à faire, peut-on nous en distribuer le texte?

L'honorable Pierre Cadieux (ministre des Affaires indiennes et du Nord canadien): Lorsque je l'aurai lu.

Le président: Le ministre nous communiquera son texte lorsqu'il aura terminé.

M. Allmand: Voilà qui est nouveau.

M. Cadieux: Non, je veux simplement que vous m'écoutez.

Chers collègues, je tiens d'abord à vous remercier de m'avoir invité ici aujourd'hui. J'essaierai de me limiter à 15 minutes, et si je n'y parviens pas, je tâcherai de compenser les minutes supplémentaires que je vous aurai prises.

Je suis heureux d'avoir l'occasion de m'adresser à cette première réunion du Comité permanent des affaires autochtones qui vient d'être créé. Il n'y a pas de doute dans mon esprit que les questions autochtones méritent l'attention concertée d'un comité de la Chambre et j'ai bon espoir que nous saurons accomplir ensemble un travail constructif.

I am especially glad that you are prepared to focus on Indian and Inuit post-secondary education assistance early in your schedule. This issue brings into play a great many fundamental questions about Canada's responsibilities to native people.

The current controversy over federal support for Indian college and university students is a confusing one. The government is as proud of the program as Indian and Inuit people are of their graduates. Everyone feels it has