

UN SERVICE EXTÉRIEUR INHABITUEL (suite)

Weiner, ministre d'État à l'Immigration, a collaboré étroitement au projet; l'ex-ministre d'État à la Jeunesse, Andrée Champagne, s'est adressée à la classe des finissants de juin 1986, et le très honorable Joe Clark a correspondu avec les participants : les gens des Affaires extérieures ont en fait été fantastiques. M. Davies garde un excellent souvenir d'Ann Cronin-Cossette, deuxième secrétaire au Haut commissariat au Kenya, qui l'a aidé à quitter précipitamment Moroni pour se rendre à Nairobi, où il a découvert qu'il arrivait 24 heures trop tôt et n'avait pas ses billets pour Amsterdam et Montréal. Pour M. Davies, le fait d'arriver trop tôt était en soi « inhabituel », le problème des billets était « inattendu » et l'énorme aide reçue était bien appréciée.

Dans leur journal de bord, les participants au Programme mentionnent un soutien inhabituel de la part du Service extérieur du Canada, du SUCO, de l'ACDI et de la FAO. Ils rapportent un travail remarquable et favorisent le maintien de l'aide aux pays en développement.

1985-1986 était l'Année internationale de la jeunesse — « participation, développement et paix »; ces thèmes ont été concrétisés par les efforts du West Island College et de son Programme de bateau-école, efforts qui ont facilement mis le Canada à l'avant-scène internationale pour les bons programmes éducatifs.

Personne ne trouvera « inhabituel » que M. Davies soit à nouveau occupé dans son bureau d'Ottawa à plani-

fier le Programme pour 1987-1988. Le Pogoria est de retour et les nations du Pacifique sont l'objectif éducatif visé. Il n'est donc pas « inattendu » que les demandes d'inscription au Programme soient fort nombreuses □

par Victoria Burin

Remarque : La journaliste indépendante Victoria Burin habite Montréal et prévoit accompagner les étudiants du Programme Class Afloat pendant l'année scolaire 1987-1988. Les personnes intéressées au West Island College ou à son programme Class Afloat peuvent écrire à l'adresse suivante :

Le Directeur
100 Dufferin Road
Ottawa (Ontario)
K1M 2A6

13

□ L'ÉCOLE ET D'AUTRES CASSE-TÊTE □

Juste au moment où vous pensiez pouvoir vous détendre et relaxer, vient le temps de repartir. Les enfants travaillent bien à l'école et ont de bonnes notes. Ils ont finalement rencontré ces « amis » que vous leur aviez promis qu'ils se feraient. À la table familiale, le calme est revenu, les choses ont repris leur cours normal. Vous connaissez bien cette peur du changement qui s'empare de vous jusqu'à transparaître dans votre vie et dans celle de vos enfants. Il ne faudrait pas oublier les enfants ! Leurs besoins, leurs opinions, leurs écoles ! Peu importe où vous allez, à Ottawa ou à l'étranger. L'inquiétude est toujours la même : que faire pour leurs études ? Vous pouvez résoudre cette question de différentes manières. Certains d'entre nous se fient à la bureaucratie, d'autres obtiennent des réponses purement par accident. Et un grand

nombre laisse faire la nature. Mais vers qui vous tournez-vous ? Votre meilleure ressource serait probablement l'agent d'éducation du service à l'affectation-liaison avec la communauté, à Ottawa. Il peut vous fournir tous les renseignements concernant la plupart des écoles à l'étranger, fréquentées par les enfants du personnel permutant. Et s'il ne peut vous renseigner, il vous orientera à la source. Ajoutons que le ministère a fait paraître deux brochures, qu'on peut trouver dans toutes les missions, sur les systèmes d'éducation et les écoles de la région d'Ottawa-Hull.

LE RAPPORT D'ÉDUCATION — Région de la Capitale nationale : donne des renseignements détaillés sur toutes les écoles publiques et privées de la région.

SERVICE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉS dans la région de la Capitale nationale :

traite de toutes les institutions de la région destinées aux surdoués et aux handicapés. On prépare actuellement une liste de toutes les écoles fréquentées par nos enfants à Ottawa. Cette liste servira de référence à ceux qui sont sur le point de revenir au pays et les renseignera sur les écoles susceptibles de les intéresser. Ce genre de renseignements peut être précieux et vous éviter de multiplier inutilement les démarches pour obtenir le renseignement désiré.

Pendant la période de transition, le plus dur est d'obtenir une information valable. Celle-ci peut vous éviter bien des frustrations. Mais ne vous découragez pas, vous n'êtes pas les seuls. Communiquez avec nous, votre expérience pourrait profiter à d'autres □

Jenny Roberge
Comité à l'éducation