

## P R E F A C E .

---

De nos jours, il n'est plus permis de méconnaître la nécessité absolue de la *Géographie*. Cette science prête, en effet, à l'*Histoire*, à l'*Économie politique*, à l'*Administration civile*, etc., une aide telle, qu'on ne pourrait la sous-entendre dans les programmes d'enseignement, sans rendre ces sciences inutiles, ou tout au moins fort incomplètes. L'*Industrie* et le *Commerce*, sources de la richesse et de la puissance des peuples, réclament surtout, plus que jamais, son indispensable secours.

De là, la nécessité de mettre entre les mains des maîtres et des élèves un bon traité de géographie, et d'y apporter souvent les améliorations exigées par les changements qui surviennent chaque jour, pour ainsi dire, dans tous les pays du globe.

C'est ce que nous avons tenté de faire depuis quelques années, en publiant successivement, d'abord de courtes *Leçons*, puis une *Méthodologie*, et, en dernier lieu, un *Manuel* de géographie, qui sont actuellement en usage dans nos classes, ainsi que dans un grand nombre de couvents, de collèges, d'accadémies, etc.

De tous les ouvrages didactiques élémentaires, il n'en est peut-être pas un seul qui soit plus difficile à élaborer qu'un traité de géographie. Les efforts déjà faits en ce sens par quelques-uns de nos meilleurs professeurs, de même que nos propres tentatives, en sont, du reste, une preuve convaincante. La raison en est toute simple. Un auteur eût-il, en effet, parcouru toutes les mers, visité tous les continents, mesuré la hauteur de toutes les montagnes, la longueur de toutes les rivières; eût-il habité chez tous les peuples, en eût-il étudié soigneusement les caractères, les mœurs et les coutumes,—toutes choses impossibles de fait,—qu'il ne pourrait encore s'assurer d'être toujours dans le vrai. A plus forte raison en est-il ainsi pour celui qui prend ses matériaux,—et tous les auteurs de géographie en sont là,—dans des documents incomplets et trop souvent incorrects. On sait d'ailleurs avec quelle négligence se recueillent souvent les statistiques et se font parfois les recensements généraux, dans un grand nombre de pays.

Nous n'avons donc pas la prétention de croire que le présent ouvrage est parfaitement exact dans tous ses plus petits détails; mais, sauf erreur, il nous semble qu'il se rapproche autant de la vérité qu'on peut l'espérer dans un ouvrage de ce genre. Il possède, de plus, une qualité qu'on saura, sans doute, apprécier à sa juste valeur; c'est celle de présenter, outre le texte,—comme tous les traités ordinaires,—une série de *Cartes* gravées avec soin et avec goût, et un choix d'*illustrations* ou *vignettes* qui ne contribueront pas peu à développer l'intelligence de l'élève, tout en charmant et réjouissant ses yeux. Les unes et les autres sont une innovation dans notre pays, en ce qui concerne du moins les écoles françaises; elles nous ont occasionné des dépenses relativement considérables; mais nous les avons encourues avec plaisir, parce qu'elles tourneront, en définitive, au profit immédiat de l'éducation de la jeunesse.

La *Cosmographie*, dont la connaissance importe tant aux élèves, occupe une assez large place dans cet ouvrage. Nous l'avons simplifiée autant que possible, afin que les maîtres puissent l'enseigner en quelques leçons seulement. Le système de *Copernic*, adopté aujourd'hui par tous les vrais savants, est le seul aussi sur lequel nous nous sommes appuyés.

Un *Index* copieux sera placé à la fin de quelques exemplaires de cet ouvrage, dans la vue de faciliter le travail des maîtres et celui des élèves. Par ce moyen, les uns, et les autres pourront, en effet, trouver en un moment une foule de renseignements que, sans cela, ils ne se procureraient qu'après des recherches longues et souvent incertaines.