

aux autorités de contrôler les efforts du personnel enseignant et aux parents de constater le travail et le succès de leurs enfants :

Comme les examens du certificat d'études portent sur :

	la Dictée	La Lecture expliquée
2970970	l'Écriture	la Récitation
	l'Arithmétique	la Géographie
si 5b	la Rédaction	l'Histoire

ce sont ces matières qui requièrent presque tout le temps de la classe.

Et comme la dictée, la rédaction et la lecture servent à contrôler l'enseignement de la grammaire, de la morale et de l'instruction civique, on peut conclure que les épreuves du certificat portent sur l'ensemble des programmes.

Afin de donner une idée de la valeur du certificat d'études, nous reproduisons ici, à titre documentaire, les épreuves écrites données par la commission du Canton d'Avreau :

### CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

1102 31  
« noize »

(Canton d'Avreau) (1)

noizein

#### ORTHOGRAPHE

iziodb

#### *Paysage*

Nous voici au centre de la France, dans un vallon vert et frais, au bord de l'Indre, au bas d'un côteau ombragé de beaux noyers et qui domine un paysage tout à fait doux à l'œil et à la pensée. Ce sont d'étroites prairies de saules et de peupliers. L'Indre, ruisseau profond et silencieux, se déroule comme une couleuvre endormie dans l'herbe. Les arbres pressés sur chaque rive l'ensevelissent sous leur ombre immobile. De grandes vaches ruminent d'un air grave; des poulains bondissent autour de leur mère; quelque meunier chemine derrière son sac sur un cheval maigre et chante pour adoucir l'ennui du chemin sombre et pierreux; quelques moulins sont échelonnés sur la rivière, avec les nappes de leurs écluses bouillonnantes et leurs ponts rustiques; quelque vieille femme file sa quenouille, accroupie derrière un buisson, tandis que son troupeau d'oies maraude à la hâte dans le pré du voisin.

(D'après G. SAND.)

zelloup

#### Questions

1<sup>re</sup> Expliquer l'expression: « l'Indre se déroule comme une couleuvre endormie dans l'herbe. »

2<sup>e</sup> Donner la signification des mots: *rustique*, *maraude*.

3<sup>e</sup> Analyser le verbe *chemine*. Conjuguez ce verbe au passé défini.

4<sup>e</sup> Quelles sont les propositions contenues dans les lignes de la fin depuis: « Quelque vieille femme... »

25b 15

1102 7

#### COMPOSITION FRANÇAISE

250

Écrivez la description de votre village et dites pourquoi vous l'aimez.

1<sup>re</sup> *Plan*. Nom du village, sa situation, sa disposition; description des environs.

Occupation des habitants. Raisons pour lesquelles on aime son village.

1501700

#### AGRICULTURE

25017

1<sup>re</sup> La pomme de terre.—Caractère de cette plante. Variétés.—Sol qui lui convient le mieux.—Culture et conservation.

(1) L'Éducation chrétienne, Paris, Juin 1909.