

ensemble, faites dire par tous les élèves simultanément : Un p. et un p. font deux p.

Montrez les deux p. Q. Combien ? R. Deux. Effacez un p. Q. Combien ai-je effacé de p. ? R. Un. Q. Combien en reste-t-il ? R. Un. Q. Combien faut-il ôter de points de deux p. pour qu'il n'en reste qu'un ? R. Un. Faites dire par tous les élèves simultanément : Un p. de deux p., il reste un p.

Faites un p. à la place du p. effacé. Q. Combien de p. maintenant ? R. Deux.

Effacez les deux p. Q. Combien de p. ai-je effacés ? R. Deux. Q. Combien en reste-t-il ? R. Il n'en reste pas. Q. Combien faut-il ôter de points de deux p. pour qu'il n'en reste pas ? R. Deux. Faites dire par tous les élèves simultanément : Deux p. de deux p., il ne reste pas de p.

Q. Les pommes se vendent un centin chacune, vous avez un centin, combien pouvez-vous acheter de pommes avec votre centin ? R. Une pomme. Q. Les pommes se vendent un centin chacune, vous avez deux centins, combien de pommes pouvez-vous acheter avec vos deux centins ? R. Deux. Q. Les pommes se vendent deux centins chacune ; vous avez deux centins, combien de pommes pouvez-vous acheter avec vos deux centins ? R. Une.....

Faites sur le tableau ●. Q. Combien ? R. Un p. Expliquez que le signe qui représente un est ceci 1. Ce signe est appelé chiffre. Le chiffre 1. Faites sur le tableau un □ carré. Q. Combien de carrés ? R. Un.—Dites le signe qui représente un est 1. Ce signe est appelé chiffre. Le chiffre 1.

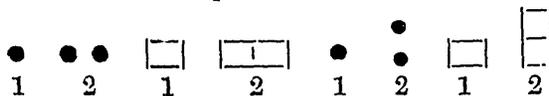
Q. Combien avez-vous de nez ? R. Un.—Le signe qui représente un est 1. Le chiffre 1. Q. Combien avez-vous de mentons ? R. Un. Le signe qui représente un est 1. Le chiffre 1.

Faites sur le tableau ● ● Q. Combien ? R. Deux —Dites le signe qui représente deux est ceci 2. Ce signe est appelé chiffre, le chiffre 2.

Faites sur le tableau . Q. Combien de carrés ? Deux.—Dites le signe qui représente deux est 2, le chiffre 2.

Q. Combien avez-vous de mains ? R. Deux.—Le signe qui représente deux est 2. Q. Combien avez-vous de pouces ? Deux.—Le signe qui représente deux est 2. Le chiffre 2. Q. Combien avez-vous appris de chiffres dans cette leçon ? Deux.—Quels sont ces chiffres ? R. Les chiffres 1 et 2.

Mettez sur le tableau l'exemple suivant :



Dites aux élèves de le copier sur leurs ardoises autant de fois que vous le jugerez convenable et qu'ils auront à vous présenter ce travail à la leçon suivante.

J. AHERN.

(à suivre)