

Pendant ces deux années (*4e et 3e classes*), les enfants ont un livre de compte où elles inscrivent leurs petites recettes et leurs menues dépenses, dont elles font la balance tous les mois. Ce petit journal leur donne une précieuse habitude d'ordre et d'économie, en même temps qu'il fait faire de l'arithmétique utile.

Les élèves de la *2de classe* s'occupent des opérations pratiques sur les mesures carrées et cubiques. Elles étudient aussi Rentes et Actions, Profits et Pertes, Répartitions proportionnelles simples et composées, Société, Equation des Paiements, Change et Mélange.

En *1ère classe*, on fait une revue longue et approfondie de tout ce qui a été enseigné les années précédentes. Puis on consacre quelque temps aux règles d'Intérêts composés, aux Puissances et Racines des nombres, aux Progressions arithmétiques et géométriques. La Tenue des Livres termine ce cours.

L'algèbre, le Toisé et quelques notions de Géométrie remplissent le programme du *cours supérieur*.

HISTOIRE.

Les enfants des *7e et 6e classes* font la connaissance des personnages de l'Ancien Testament et des principaux événements de l'Histoire Sacrée au moyen des tableaux-images. La maîtresse explique d'abord le tableau exposé devant la classe, pour préparer les enfants à comprendre et à aimer la leçon. Les jeunes élèves sont ensuite tenues de narrer dans leur propre langage ce qui a été raconté.

Un cours élémentaire d'Histoire du Canada (*5e classe*) fait naître dans le cœur des enfants l'amour de la patrie.

En *4e classe*, on commence le cours proprement dit en traçant à grands traits les principales divisions de l'histoire, depuis Adam