

droit, la médecine. En outre, un nombre toujours croissant d'élèves (10 pour cent) fréquentent les collèges post-secondaires. Dans trois provinces (Colombie-Britannique, Alberta et Québec), il existe des programmes d'études complets parallèles à ceux des universités, de même que des programmes d'études techniques semblables à ceux qu'offrent les autres provinces.

Le système 8-4 qui part de la première année et va jusqu'à l'université a subi quelques modifications au cours des années dans toutes les provinces, et il en existe un certain nombre de variantes au Canada. Dans certains endroits, par exemple, on a ajouté une année de maternelle au début du système, quelquefois même deux. Ailleurs, les études secondaires durent une année de plus, c'est-à-dire cinq ans au lieu de quatre. Des écoles intermédiaires ont été créées et le programme général a alors adopté la forme 6-3 ou 6-3-4. Une innovation assez récente est l'établissement des collèges post-secondaires dont on traite ci-dessous. Dans la province de Québec, on les appelle des CEGEPS (Collèges d'enseignement général et professionnel).

De tout temps, l'école secondaire a dispensé un enseignement surtout général, préparant les élèves à entrer à l'université. Jusqu'à ces dernières années, les écoles professionnelles se trouvaient presque exclusivement dans les grandes villes. Aujourd'hui, à côté des écoles secondaires commerciales et techniques, il se crée un nombre toujours plus grand d'écoles secondaires polyvalentes et régionales qui offrent des cours d'enseignement ménager, d'atelier, de commerce, ainsi que des cours généraux. Le nombre des matières proposées a également augmenté de façon considérable et de nombreuses options permettent un choix étendu aux élèves dont les aptitudes et les intérêts sont très divers. On insiste beaucoup sur la musique, l'art, l'éducation physique, l'orientation et les activités de groupe, mais sans diminuer l'importance des disciplines fondamentales qui sont là pour donner une formation générale de base.

L'éducation des enfants inadaptés est une question qui soulève un intérêt grandissant. Des progrès rapides sont réalisés en matière d'enseignement spécial dispensé aux enfants exceptionnellement doués, sous forme de programmes d'études novateurs, enrichis et accélérés. Dans de nombreuses villes, il existe des cours pour les jeunes durs d'oreille, pour ceux qui sont partiellement aveugles et pour les enfants qui souffrent d'un handicap physique ou mental.