



LE COMMERCE, NOTRE SORT EN DEPEND

activités des élèves

Importations: origines diverses

- * Retirez les étiquettes de produits importés et collez-les sur un cube. (FV)
- * Exposez des mets importés. D'où proviennent-ils? Qui les importent? Pourquoi? Comment? (GFLMV)
- * Planifiez un repas dont tous les aliments sont importés. (GF)
- * Parfois nous choisissons entre des produits importés ou canadiens. Donnez des exemples. Faites un tableau démontrant différences et similarités et expliquez comment nous décidons lesquels acheter. (GFMV)



CAISSE →

- * Dressez une liste de biens importés et indiquez leur pays d'origine ainsi que leur prix de vente. Présumez qu'un tiers à la moitié du prix de vente couvre les frais de transport et de distribution. Etablissez le coût en dollars canadiens et en devise du pays d'origine. Trouvez des produits canadiens que nous exportons dans ces pays afin de gagner la valeur équivalente dans leur devise. (GFLM)

- * Rendez visite à des détaillants, des distributeurs et des importateurs afin de découvrir où et comment ils trouvent leur marchandise. Préparez un dépliant qui explique leur travail. Illustrez les étapes de l'importation de biens étrangers. (GLV)
- * Si les Canadiens cessaient d'importer, comment notre régime alimentaire, nos loisirs et le transport en seraient-ils affectés. Quel en serait l'effet sur nos exportations et sur les exportateurs? (GFIP)
- * Ecrivez à l'attaché commercial des ambassades et des consulats de pays étrangers et demandez-leur quel genre d'assistance ils accordent à leurs ressortissants qui sont à la recherche d'importateurs ou de distributeurs canadiens. (GL)

