

la grammaire raisonnée, la composition, la géographie et dans les autres branches. Elles ont au-dessus de 330 élèves.

Les Sœurs de la Charité tiennent, aux Glacis, huit classes, dont cinq sont françaises et trois anglaises, comprenant 351 élèves, et au Cap-Blanc, trois classes, dont deux anglaises et une française, avec 210 élèves.

Un couvent de St. Roch, une classe d'externes seule est sous contrôle et va très-bien.

Il y a quarante-cinq écoles indépendantes catholiques dans la cité. L'on y remarque plusieurs académies ou écoles supérieures commerciales et littéraires, parmi lesquelles on doit signaler celles de MM. Sweeny, Malone, Lafance et Donnelly, qui instruisent en nombre d'enfants considérable. Les autres écoles élémentaires sont aussi bien fréquentées.

#### Second rapport.

Dans quelques municipalités scolaires, j'ai eu des torts à redresser, plusieurs difficultés à apaiser, et bien des affaires à régler.

J'ai remarqué beaucoup de progrès dans le plus grand nombre des écoles.

Je crois qu'il serait important de procurer un logement aux institutrices et aux institutrices dans chaque maison d'école, et de les astreindre à l'habiter. Il résulte des inconvenients de l'usage contraire. D'abord, les enfants, laissés trop souvent à eux-mêmes, manquent de la surveillance que l'on doit exercer sur eux durant les heures de récréation ; puis, en hiver, ils souffrent le plus souvent par le froid, car la maison est chauffée trop tard le matin pour qu'ils y soient à l'aube. De plus, toute maison d'école se détrône lorsqu'il n'y a pas de feu depuis trois heures et demie du soir au lendemain matin, et surtout depuis le vendredi soir au lundi matin suivant. J'ai remarqué que les maîtresses, surtout, qui pensionnent au dehors, se plaignent toujours que la maison est froide, tandis que c'est le contraire pour celles qui l'habitent jour et nuit.

Pour ne pas répéter deux fois l'an les mêmes observations, je me bornerai, dans le présent rapport, à signaler les changements que j'ai observés dans cette visite.

#### COMTE DE MONTMORENCY.

1. Au Château-Richer, l'école de M. Gaudin a offert, parmi ses 53 petits garçons, plusieurs élèves assez capables dans la grammaire et l'arithmétique. L'orthographe et la composition y sont enseignées. Seize enfants y apprennent l'anglais. L'école No. 2, tenue par Mme Pottelance, est bien dirigée et compte 51 petites filles, dont un bon nombre apprend avec succès la grammaire et la composition. 14 apprennent l'anglais. Les deux autres écoles sont assez bien tenues.

2. St. Anne a deux écoles, avec 116 enfants, qui ont vu plus de grammaire et d'arithmétique que de coutume.

3. St. Joachim a 147 élèves dans ses deux écoles. Celle du premier arrondissement montre beaucoup de progrès, surtout en grammaire.

4. St. Tite n'a qu'une seule école, que l'institutrice dirige avec zèle et succès, quoique les élèves soient jeunes.

5. St. Férol n'en a aussi qu'une seule, dont les élèves, au nombre de 95, sont l'objet de la plus stricte surveillance de la part de leur institutrice, qui réussit à les former admirablement bien.

6. A l'Ange-Gardien, M. Tardif, qui dirige l'école du centre, tient plutôt une école modèle qu'une école élémentaire. Quelques-uns des élèves sont exercés à la composition, à la tenue des livres, à la géométrie, au dessin linéaire : 11 y apprennent aussi l'anglais. Les deux autres écoles sont tenues aussi bien que possible.

7. St. Laurent a trois écoles, dont l'une, au premier arrondissement, est très-bien tenue par M. Lapierre, qui enseigne avec avantage, à 81 élèves, toutes les branches d'instruction que requiert une école de ce genre. Je pense avoir réussi à engager les commissaires de cette paroisse à construire une maison d'école dans l'arrondissement No. 2, où les enfants ont toujours été à l'étroit jusqu'à présent.

8. St. Jean compte 200 élèves dans ses 3 écoles. Celle de l'arrondissement No. 2, tenue par Mme Corbeil, fait des progrès. La grammaire, l'analyse, la composition, l'arithmétique y sont très-soignées. L'académie, tenue au centre par M. Mignault, qui enseigne l'anglais à 32 de ses élèves et le latin à plusieurs, se distingue surtout dans les divers problèmes de l'arithmétique, la grammaire, l'analyse grammaticale et logique, l'usage des globes, etc. L'école du troisième arrondissement est bien médiocre, vu le grand nombre d'absences.

9. St. François ne fait guère de progrès avec ses deux écoles ;

car les enfants n'y sont pas assidus et sont en outre retirés par les parents aussitôt qu'ils ont fait leur première communion.

10. St. Famille. — L'école du couvent, qui compte 50 élèves pensionnaires et 25 externes, est excellente ; les petites filles y apprennent avec avantage l'arithmétique, la grammaire, la composition, l'analyse, l'usage des globes, le dessin, la musique vocale, la couture, la broderie, etc. 25 apprennent aussi l'anglais. L'école modèle est tenue au No. 1 par M. Prémont, qui a fait faire des progrès sensibles à ses élèves, au nombre de 50. Les différentes branches requises y sont enseignées avec soin.

11. St. Pierre. — Les 3 écoles de cette municipalité sont toujours au même point ; je les crois cependant tenues avec soin et assez de succès.

#### COMTE DE PORTNEUF.

12. Cap-Rouge. — L'unique école qui y est établie est une école modèle ; elle est tenue par Mme Paradis, qui a déjà fait ses preuves dans une autre municipalité. Elle promet des progrès sous la direction de cette savante institutrice. L'anglais y est enseigné à 22 enfants.

13. St. Augustin. — L'école de Mme Tapin instruit avec un rare succès 87 élèves, parmi lesquels 29 apprennent aussi l'anglais. L'école No. 4 compte 63 enfants, qui reçoivent une excellente instruction de la part de Mme Wattier, qui tient un bon ordre dans son école. Plusieurs y apprennent l'anglais. Celle tenue par M. Huot, au No. 3, ferait plus de progrès si les enfants étaient plus assidus. Je regrette de déclarer que l'école du No. 1 n'a vraiment d'école que le nom, puisqu'il est rare d'y rencontrer une dizaine d'enfants. L'institutrice se désole de ne voir la plupart du temps qu'un ou deux élèves à son école. Mes remontrances à ce sujet sont demeurées sans effet jusqu'à présent.

14. Pointe-aux-Trembles. — L'école modèle de M. Lefebvre, au centre, est progressive. Les élèves y apprennent la grammaire et l'analyse avec succès. La composition, la tenue des livres, la géométrie, la géographie, l'usage des globes et l'anglais y sont enseignés avec soin. L'école de M. Vallières, au N. 3, est excellente aussi. Les enfants font des progrès dans la grammaire, l'arithmétique, la composition et l'anglais. Je n'ai pas le même témoignage à rendre en faveur des 1er et 4me arrondissements, où les progrès sont faibles. Il me reste à parler de l'excellente école des Dames religieuses de la Congrégation, dont les élèves, au nombre de 70, apprennent avec succès plus qu'il n'est exigé d'une école élémentaire. Outre la grammaire et son analyse, l'arithmétique, l'usage des globes, etc., on y enseigne l'anglais, la couture, la broderie et la musique instrumentale.

15. Eureuils. — Une seule école est établie dans cette municipalité. C'est une école modèle, dont l'institutrice, Mme Villières, travaille avec un zèle rare et infatigable à l'enseignement de ses 116 élèves, qui font des progrès dans la lecture, l'écriture et l'anglais. Il va sans dire que la grammaire, l'analyse, la composition, l'arithmétique, l'usage des globes, etc., on y enseigne l'anglais, la couture, la broderie et la musique instrumentale.

16. Cap-Santé. — Des 5 écoles de cette municipalité, celle du No. 5, tenue à Portneuf par M. Fecteau, me paraît la meilleure. Cet instituteur, qui a 118 élèves, dont 19 apprennent l'anglais, se donne beaucoup de peine pour leur enseigner toutes les matières d'une école élémentaire. Les quatre autres écoles ne progressent pas autant que je le désirerais. Des trois écoles dissidentes du Cap-Santé, celle de M. Miller mérite des éloges pour la manière habile avec laquelle elle est dirigée, ainsi que l'école modèle qu'il tient à Portneuf ; ses élèves font des progrès étonnans, particulièrement dans l'arithmétique, la géométrie, l'algèbre. Il enseigne aussi l'usage des globes, le mesurage, la tenue des livres, la musique vocale, etc.

17. Deschambault. — Compte 5 écoles, sans mentionner celle du couvent, tout nouvellement ouvert ; à un bon nombre de petites filles, qui ont l'avantage d'y priser une instruction religieuse et solide. Cette maison, construite en pierre par les soins actifs de M. le curé, avec la coopération de ses paroissiens, fait honneur à cette importante paroisse. L'école modèle, tenue par M. Bellean, fait, comme toujours, des progrès, et les enfants montrent beaucoup d'émulation à s'instruire. Les autres écoles, tenues par des institutrices, font preuve de beaucoup d'application et de dévouement de la part de celles qui les dirigent.

18. St. Albain. — Il y a 4 arrondissements d'école dans cette municipalité. Les écoles tenues par Mme Darveau, au No. 1, et Mme Donville, au No. 2, font beaucoup de progrès ; ce sont deux excellentes écoles élémentaires. Les enfants qui fréquentent les deux autres ne sont pas aussi avancés ; aussi, y a-t-il moins de temps qu'elles sont établies.