

confortable. Toute la différence se remarque à la richesse des tapis !..

* * *

Accoutumé à une telle simplicité, l'enfant arménien, à quelque classe qu'il appartienne, ne craindra pas la peine. Cette éducation première lui donne encore une docilité parfaite. Pas plus que le nonchalant, nous ne connaissons ni le capricieux, ni l'entêté, ni le volontaire. Aussi comme ils acceptent simplement l'enseignement qu'on leur donne. Ils sont entre les mains du maître comme la cire molle, facile à modeler. Ajoutez à cela qu'ils ont l'esprit vif, la mémoire excellente, et vous ne serez point surpris de leur progrès. Qui donc nous déclarait, après une séance littéraire, qu'on ne trouverait guère mieux dans les établissements secondaires de France ?

Ces résultats nous consolent et nous encouragent. Cependant nous voulons mieux. Nous voulons mieux surtout au point de vue de l'extension de notre école. Je l'ai dit : avec le nombre de nos élèves, s'accroît notre influence. Nous sommes actuellement à Tokat, dans une période de plein succès. Il y a quatre ans, nos enfants n'étaient que 88 ; il y a trois ans 125 ; en 1904, 185 ; en 1905, 224. Le mouvement va-t-il s'arrêter ? Non, nous l'espérons, car nous sommes bien loin de posséder tous les enfants chrétiens.

Tokat est une ville de 30,000 âmes. Sur ce nombre on compte 10,000 Arméniens, 1,500 Grecs et un millier de catholiques. Le reste est musulman avec deux ou trois centaines de juifs. C'est donc 12 à 13,000 âmes sur lesquelles le missionnaire doit étendre son influence. Et si l'on peut appliquer, à l'Orient les données statistiques dressées pour la France, il y aurait à Tokat 2,000 enfants chrétiens, garçons et filles en âge de fréquenter les écoles. Or, à ce jour, les Sœurs et nous groupons seulement 628 enfants. Les autres vont au *Djemarau* (620 en janvier 1905) ; quelques-uns, des Grecs seulement, à l'école de leur nation (140) ; une ving-

taine
sés, l
école.

On
rons.
parts.
écoles
comm
ainés,
Hél
et de
némen
échear
dû bât
nent p
tâche.

Une
ce jour
suivai
qui en

Les
Dès qu
l'école
par sen
devai
longter
essenti
autres,
moins
par cet
sortir p

Il fa
donner