

REVUE DE MONTREAL

L'EDUCATION

DANS

L'ECOLE LIBRE

PAR LE

Docteur T. M. GUARDIA

—A PARIS, CHEZ PEDONE-LAURIEL—

Nous avons cherché la vérité de bonne foi, dit M. Guardia dans son avant-propos, et nous l'avons dite sans détour, avec le plus vif désir d'être utile. Son livre veut donc, avant tout, être utilitaire, essentiellement pratique; son système est moins un idéal qu'un guide. Le mode d'instruction de l'Etat lui paraît plein de vices; l'avenir de l'éducation est pour lui dans l'école libre. Il indique la voie à suivre. Nous allons étudier l'œuvre en détail.

Trois éléments sont examinés en trois livres différents: *l'Écolier, le Maître, l'Enseignement*.

L'introduction qui précède ces trois livres est plutôt un plan général du volume. Sommairement l'auteur jette ses bases, expose ses idées, que chacune des trois parties développera successivement. Dès les premières pages on a donc une vue d'ensemble de l'ouvrage; on peut prévoir ce qu'il sera et ce qu'il enseignera. Ce qui est en substance dans l'introduction, nous le retrouverons en détail dans chacun des trois livres. Laissons donc de côté cette introduction, — excellente pour celui qui doit