

Association dentaire

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC.

EXAMEN PRÉLIMINAIRE.

MERCREDI, 3 OCTOBRE, 1894.

Examineurs: { H. Aspinwall Howe, M.A., LL.D.  
 { L'abbé Verreau, LL.D.

FRANÇAIS.

(Pour ceux qui parlent français.)

**A. 1** Ensuite Mentor me faisait remarquer la joie et l'abondance répandue dans toute la campagne d'Égypte, où l'on comptait jusqu'à vingt-deux mille villes. **2** Il admirait la bonne police de ces villes; la justice exercée en faveur du pauvre contre le riche; la bonne éducation des enfants qu'on accoutumait à l'obéissance, au travail, à la sobriété, à l'amour des arts ou des lettres; l'exactitude pour toutes les cérémonies de religion, le désintéressement, le désir de l'honneur, la fidélité pour les hommes, et la crainte pour les dieux, que chaque père inspirait à ses enfants. **3** Il ne se lassait point d'admirer ce bel ordre.

**B. 1** De tous côtés, nous remarquons des villages bien bâtis, des bourgs qui égalaient des villes, et des villes superbes. **2** Nous ne trouvions aucun champ où la main du diligent laboureur ne fût imprimée: partout la charrue avait laissé de creux sillons: les ronces, les épines, et toutes les plantes qui occupent inutilement la terre, sont inconnues en ce pays. **3** Nous considérons avec plaisir les creux vallons où les troupeaux de bœufs mugissaient dans les gras herbages le long des ruisseaux, les moutons paissant sur le penchant d'une colline; les vastes campagnes couvertes de jaunes épis, riches dons de la féconde Cérès; enfin les montagnes ornées de pampre, et de grappes d'un raisin déjà coloré qui promettait aux vendangeurs les doux présents de Bacchus, pour charmer les soucis des hommes.

Extrait A. Pourquoi remarquer (1) est-il à l'infinitif et non au participe passé? Pourquoi répandue (1) est-il au singulier et au féminin? Quelle espèce de mot est mille en général?..... dans la phrase (1)?

Quelle transformation e subit-il dans la conjugaison des verbes en *cer* comme *exercer* (2)?

Dans cette partie de la phrase (2): *enfants qu'on accoutumait à l'obéissance*, indiquez le sujet, le verbe et les compléments.

Plus loin, même phrase: "*que chaque père inspirait à ses enfants*", de quel mot *que* tient-il la place?

Donnez un adjectif et un verbe qui soient de la même famille de mots que *abondance*, *faveur*, *travail*.

Extrait B. Pourquoi de tous côtés (1) est-il au pluriel et aucun champ (2) au singulier?

Exprimez d'une autre manière, mais en conservant le même sens la phrase suivante: "Nous ne trouvions aucun champ où la main du diligent laboureur ne fût imprimée."

Dans la mythologie payenne, qu'étaient-ce que Cérès et Bacchus?

(For English-speaking Candidates.)

TÉLÉMAQUE, II.

**1** Ensuite Mentor me faisait remarquer la joie et l'abondance répandue dans toute la campagne d'Égypte, où l'on comptait jusqu'à vingt-deux mille villes. **2** Il admirait la bonne police de ces villes; la justice exercée en faveur du pauvre contre le riche; la bonne éducation des enfants, qu'on accoutumait à l'obéissance, au travail, à la sobriété, à l'amour des arts ou des lettres; l'exactitude pour toutes les cérémonies de religion, le désintéressement, le désir de l'honneur, la fidélité pour les hommes, et la crainte pour les dieux, que chaque père inspirait à ses enfants. **3** Il ne se lassait point d'admirer ce bel ordre.

1. Parse *faisait*, remarquer, reprendre.
2. Conjugate in the present of the indicative and future *répandre*, *compter*.
3. What is the masculine of *bonne*?
4. Omitting the exceptions, give the general rule for the formation of the feminine of adjectives.
5. What kind of words are *il*, *de*, *ces*, *exercée*, *du*, *pauvre*, *qu'on* (qu'on accoutumait).