

Lorsque l'épellation de la dictée est terminée, le maître invite à se lever tous les élèves qui ne peuvent comprendre certaines corrections sans le secours du professeur et donne à chacun les explications nécessaires. Chaque dictée ainsi corrigée doit être *remise au propre* dans le cahier de devoirs journaliers.

Au commencement de l'année, et souvent aussi, dans la suite, il conviendrait que les dictées fussent relues et étudiées en commun au tableau noir, sous la direction du maître, afin d'habituer les élèves à une correction réellement intelligente. Trop souvent dans les dictées les enfants n'ont qu'un rôle passif à jouer.

UN MODÈLE DE DICTÉE

L'amour fraternel

Rien n'est plus beau à voir que l'union parfaite entre les enfants d'une même famille ; rien ne *plaît* tant aux parents que cette paix et cette harmonie (1). Vous donc, enfants qui êtes frères ou sœurs, gravez profondément dans votre cœur ces sages paroles. Soyez assurés que vous maintiendrez cet accord parmi vous, si vous vous aimez sincèrement ou si vous vous faites des concessions (2) réciproques (3). Et comment n'auriez-vous pas les uns pour les autres l'affection la plus vive et la plus tendre ? Vous habitez sous le même toit, vous partagez les caresses d'une même mère, vous êtes groupés autour du même foyer, vous vous nourrissez à la même table. Il est donc bien naturel que vous viviez en bonne intelligence et que vous soyez étroitement unis par les liens de la plus forte amitié.

EXPLICATIONS SUR LE TEXTE

(1) *Harmonie*, accord concorde ; est employé ici au figuré ; au propre, il signifie accord de sons.

(2) *Concession*. Désistement de ses prétentions.

(3) *Réciproque*, mutuel, qui se communie de l'un à l'autre.

EXPLICATIONS GRAMMATICALES

GRAMMAIRE PROPREMENT DITE.—Dans les verbes *plaire, déplaire*, etc., l'i prend un accent circonflexe lorsqu'il est placé avant le t).

Conjugaison du verbe être.—*Présent*: Je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. *Passé défini*: Je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent. *Présent du subjonctif*. Que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient.

FAMILLES DE MOTS.—*Cresser*, caressant, caresser.—*Nourrir* (observer que tous les mots de cette famille prennent deux r), nourriture, nourricière, nourrissage, nourrissant, nourrisseur, nourrissons.

EXERCICES

GRAMMAIRE.—1. Faire l'analyse des noms des deux premières phrases de la dictée.—2. Construire cinq phrases dans lesquelles rentreront les verbes *plaire* et *déplaire* à la 3^e personne du singulier du présent du mode indicatif.—3. Conjuguer le verbe *être* au présent, au passé défini, au présent du subjonctif en ajoutant un attribut.—4. Trouver et expliquer les mots de la même famille que *caresser* et *nourrir*.

RÉDACTION.—Dites en quoi consiste le morceau.

On voit que la dictée donne occasion de faire plusieurs exercices lexicologiques très importants.

C.-J. MAGNAN.

Code pédagogique ou préceptes généraux d'enseignement

II

L'ENSEIGNEMENT DOIT ÊTRE INTUITIF

L'intuition, dit un pédagogue moderne, est l'acte le plus naturel et le plus spontané de