

Ces leçons de logique ont été parlées avant d'être imprimées ; elles furent toujours écoutées avec bonheur, et le lendemain je les savais reproduites avec une fidélité et une méthode qui indiquaient l'intérêt qu'on y avait apporté.

Sans doute, privées maintenant de la vie que leur donnait la parole, modifiées et rendues plus arides pour l'étude, elles paraîtront, dans quelques chapitres surtout de la seconde partie, un peu difficiles ; malgré les conseils pratiques, il y a bien des pages qui ressembleront, pour ces riantes imaginations, à une sèche théorie ; une logique, quelque simplifiée qu'elle soit, pouvait-elle les retrancher entièrement ? Mais ne vous découragez pas, jeunes élèves.

Lisez, étudiez jusqu'à la fin ; accueillez ces leçons avec l'avidité du chercheur d'or, ramassant, malgré leur grossièreté apparente, toutes les parcelles de terre qu'il soupçonne receler un peu de la poussière qu'il ambitionne.

Je n'ose pas vous dire : il y a de l'or dans ces pages ; mais telles qu'elles sont, vous saurez, si vous le voulez, vous les rendre utiles. N'est-ce pas le rayon du soleil qui donne à la goutte de rosée l'éclat du diamant ?

Nous n'avons pas toujours cité les auteurs auxquels nous avons emprunté une pensée, une preuve, une réflexion : il aurait fallu mettre des notes à chaque page. Un livre de la nature de celui-ci n'a une valeur réelle qu'autant qu'il reflète l'expérience des siècles passés.

Nous avons du reste indiqué l'auteur chaque fois que la citation était textuelle.

Les livres qui nous ont aidé dans ce travail sont ceux de Fénelon (*Education des filles*), Balmès (*Art d'arriver au vrai*), Thery (*Conseils aux mères*), Ozaneaux (*Cours de philosophie*), De Maistre (*Lettres et Opuscules*).... et plusieurs manuels de logique rédigés pour l'enseignement.