

**Enfants—Suite****Besoins spéciaux—Suite****Programmes—Suite**

Mise sur pied, 3:68, 97-8; 14:36; 15:50; 24:106-7

Priorités, 46:138-9

Spéciaux de soutien offerts aux parents des enfants handicapés, 38:8

Ressources matérielles, frais, partage, 38:11

Situation de groupe, 3:98-9

Soins, 40:57-8; 41:46

Statistiques, 26:91

*Voir aussi* Centres de ressources pour enfants et parents; Écoles;

Mickey Mouse Day Care; Nouvelle-Écosse; Provinces;

Spadina Childcare Cooperative; Territoires du Nord-Ouest;

Thompson Children's World Inc.

Bureau national, création, suggestion, 41:47

Choix d'aller à la garderie ou de rester à la maison, 3:126-7

**D'âge scolaire**

Délaissement, 46:147-8

Encadrement, 23:95-7

Orientation éducative après les heures de classe, 38:58; 43:133-4; 44:31-2

*Voir aussi* Armée du Salut—Garderies, services; Core Area

Training & Employment Agency, School Age Child Care

Training Program—Programme de formation Durham

Professional Home Day Care; Kids Connection

Délaissement, 29:126-7

*Voir aussi* D'âge scolaire *sous le titre susmentionné*

Délinquant, coût payé par l'État, étude, 33:148-9

**Développement**

Conditions, 16:27-8; 23:46-7

Gouvernement, rôle, 16:35-6; 30:52-3

Épanouissement, programmes, établissement, 20:25-7

Qualité, programme, 22:84-6

Relations avec d'autres enfants, 46:193-4

Développement psychologique, 39:135-6, 141-2

Difficultés d'apprentissage, 3:95-8, 99-100; 10:80, 82-3, 99-103; 12:116

Discrimination et racismisme, 10:12

Droits, 5:11, 14-5

Déclaration, 13:112; 17:56

Interprétation particulière dans la Charte des droits et des libertés, 35:33

École maternelle, influence, Pacific Bible College et B.C. Carson

Family Association International, étude, copie demandée, 10:27

Éducation, 4:133-6; 6:101-6; 47:25-6

Approche préventive plutôt que curative, 51:63

Changements, 35:59-60

Échelle socio-économique, répercussions, 6:64-5

Et garde, distinction, 35:76-80

Et socialisation, début, âge, 47:20

Gouvernement, rôle, 5:44-5

Homme, rôle, 32:141

Non-sexiste, suggestions, 30:80-1

Parents, responsabilité première, 16:35, 47, 49; 23:80-2

Père et mère, responsabilité partagée, 24:44

Motivations, 29:125-7

Pères, participation, 31:25; 33:30-1; 36:115-6, 118

Public, sensibilisation, 22:71

Qualité, 32:123-4

Responsabilités sociales, 41:48-9

Valeurs, transfert, processus, 30:58-9

**Enfants—Suite****Éducation—Suite**

Valorisation, 3:60, 76; 12:105

*Voir aussi* Agriculteurs; Familles—Monoparentales; Université Trent

«Enfant pressé», allusions, 31:20-1

Enfants restant seuls après les classes

Âge, 31:84

Parents, responsabilités, 32:60-1

Problèmes, 33:118-9

Responsables, sanctions, application, 32:61

Évolution, etc., 6:120-4; 10:21

Formation, cours, programme, etc., 5:32-3

Gardiens ou gardiennes, adolescents, fiabilité, 6:49

Gardiens ou gardiennes, changements, répercussions, 3:108-9; 4:12-3

Génération, continuité, 38:55-6

Grands-parents, rôle, 25:132-3, 138

Importance. *Voir plutôt* Valorisation *sous le titre susmentionné*

**Institutionnalisation**

Répercussions, 27:98; 43:89-91

*Voir aussi* Besoins spéciaux *sous le titre susmentionné*

Intégration sociale. *Voir plutôt* Socialisation *sous le titre susmentionné*

Investissements plutôt que dépenses, 41:51-3; 50:64-5

Langage, développement, 13:133

Liens, développement, nécessité, 34:46

**Malades**

Expérience vécue, 48:117-8

Parents, congés, accès, 47:118-9, 139

**Services**

Absence, 48:118-9

Personne responsable, compétences, tarifs, etc., 25:69-70

Suggestions, 25:175-6; 35:14-5; 42:14-5, 51-4

*Voir aussi* Association internationale des secrétaires—Membres

Mathématiques, apprentissage, âge, 30:33

Nutrition, 3:38; 6:65; 9:129; 32:18-9; 44:70; 50:121

Oubliés, 10:80-1

**«Porte-clés»**

Allusions diverses, 8:46-8; 10:80, 164; 12:18, 21, 86; 25:83

Augmentation, 42:17-20

Besoins, 25:82-3

Carences, 38:56-7

Obéissance, 25:83

**Programme périscolaire**

Distinction du programme scolaire, 42:21

Intégration, 42:21

Parents, réaction, 42:22-3

Programmes, 9:33

Alternatives diverses, 42:24-5

Avantages, 15:56-7

Rendement scolaire inférieur, 9:23

Répercussions, 25:81-2

Situation, 32:55-6

Statistiques, 25:82

Vidéo, 42:27

*Voir aussi* Medicine Hat, Alb.; Québec; Vancouver, C.-B.

Priorité, 50:173

Puériculteurs, image masculine, 4:97-8

Recherches, travaux, 41:99-100

Régions isolées, 6:69-70

Repas. *Voir plutôt* Nutrition *sous le titre susmentionné*

Représentation, 33:81