

Liens avec les ODM

Paragraphe 7

Jugez-vous satisfaisante la présentation des liens entre les ODM et les activités de l'UNESCO ? Est-ce que le 32 C/5 se réfère trop aux ODM ? Faudrait-il mieux cibler l'approche adoptée et ne se référer qu'aux ODM les plus pertinents ? Quelles mesures – de forme et de fond - pourrait-on prendre pour mieux relier l'action de l'UNESCO aux ODM les plus pertinents ?

Réponse du Canada

Les ODM doivent être analysés dans leur ensemble et une approche subjective de la perspective des « plus pertinents » ne convient pas. Il est entendu que l'ODM 1 (l'éradication de l'extrême pauvreté et de la faim) et l'ODM 2 (l'accès universel à l'éducation primaire) relèvent particulièrement de la responsabilité de l'UNESCO ; toutefois, l'ODM 6 (la lutte contre le VIH/SIDA, la malaria et autres maladies) et l'ODM 7 (l'assurance de la viabilité environnementale) sont indissociables des 12 objectifs stratégiques formulés dans le document 31 C/4, c'est-à-dire des responsabilités de l'UNESCO en matière d'éducation pour tous ou comme organisme responsable de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation et de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable. En fait, l'atteinte de tous les ODM passe par l'éducation en matière de développement durable.

Les ODM ne pourront être atteints qu'en partenariat avec de nombreuses autres organisations et l'UNESCO doit solliciter activement tant des partenaires traditionnels que de nouveaux. De tels partenariats permettront à l'UNESCO de démontrer son avantage comparatif dans ces secteurs et, au besoin, de jouer un rôle de premier plan dans les secteurs où elle est la plus compétente.

Fonctions de l'UNESCO

Paragraphe 8

A votre avis, est-ce que l'UNESCO s'acquitte convenablement de chacune de ses cinq grandes fonctions ? Faudrait-il réviser cette liste de fonctions ? Convierait-il de mettre davantage l'accent à l'avenir sur certaines fonctions et, si tel est le cas, lesquelles ? Est-ce que le renforcement des capacités au niveau des pays devrait être accentué - dans l'affirmative, dans quels domaines et par quelles mesures ? Faut-il ajouter d'autres rôles et fonctions - "courtier du savoir", "organisme de référence", "mobilisation et sensibilisation", etc.