

CHAPITRE I

Education de la mémoire

Nous ne pouvons nous faire une idée nette de la nature de la mémoire ou des règles commandant les facultés du ressouvenir et de la mémoire, si nous ne comprenons rien à cette grande région de l'esprit que les psychologues désignent comme le champ subconscient de l'intellect.

On croyait autrefois que l'esprit était conscient de tout ce que se passait en lui, mais les penseurs avancés de notre époque reconnaissent à présent que la conscience ne forme qu'une petite partie de la totalité de nos opérations mentales.

La mémoire est principalement une fonction de notre esprit subconscient.

C'est dans la grande région du subconscient que se trouve le grand entrepôt de la mémoire.

Depuis le moment où nous recevons une impression, jusqu'à celui où elle revient dans le champ du conscient, les facultés subconscientes sont en oeuvre.

Nous recevons et emmagasinons une impression—où l'emmagasinons-nous ?

Non pas dans la région consciente ; sinon elle