

Un pareil cadeau honore également ceux qui le donnent et celui qui le reçoit.

La fête de l'Épiphanie a été célébrée dans toutes les églises de la ville avec beaucoup d'éclat. Une grande foule assistait aux offices.

Dimanche dernier Mgr de Montréal a terminé sa visite pastorale à Notre-Dame. Sa Grandeur avait pour assistant pendant la grand'messe M. le supérieur du Séminaire et MM. les abbés Grangeon et Giband.

Monseigneur a prononcé le sermon.

M. le curé Sentenne officiait assisté de deux séminaristes comme diacre et sousdiacre.

Dans le rapport annuel de l'institution catholique des sourds-Muets, que nous venons de lire, nous avons trouvé des détails très intéressants sur le nombre des malheureux qui y reçoivent l'instruction et sur les deux méthodes employées.

La méthode orale, basée sur ce principe que la plus grande partie des muets le sont parcequ'ils sont nés sourds et qu'il n'y a donc pour les faire parler qu'à leur enseigner la manière de se servir de leurs organes vocaux, est enseignée à 68 élèves et les résultats en sont merveilleux. Quant à la méthode par signes, elle convient aux sourds-muets qui ont dépassé 19 ans.

Les services rendus par cette institution sont immenses, et à ce titre elle mérite les encouragements de tous les citoyens et surtout du gouvernement ; car hélas ! la place et les revenus manquent pour élever un plus grand nombre de ces déshérités et tous les jours le directeur, M. Bélanger, est obligé de refuser de nouvelles admissions.

UN PREMIER JOUR DE L'AN CANADIEN.

L'antique coutume qu'ont les familles canadiennes de mettre les bas de leurs enfants au pied de leurs lits, pour que le petit Jésus vienne leur apporter des cadeaux, a donné lieu cette année à une scène bien touchante que le père, les larmes aux yeux, nous a racontée.

Cet heureux père a un charmant petit bébé de cinq ans à peine. Pendant la soirée le père et la mère avaient parlé devant lui des cadeaux que le petit Jésus lui apporterait dans la nuit, de sorte qu'il se coucha l'imagination très surexcitée.