

* *

Le grand total des élèves inscrits dans les écoles de la province est de 284,047 et la présence moyenne des élèves à l'école est de 214,960, ce qui fait 50 élèves par école et une moyenne de la présence d'environ 38 élèves.

Les écoles catholiques ont été fréquentées par 246,659 élèves catholiques et aussi par 1291 élèves protestants.

Les écoles protestantes ont inscrit 32,092 élèves protestants et aussi 2,699 élèves catholiques. Ces élèves catholiques se recrutent un peu partout dans les différents comtés de la province, et se trouvent, en grande partie, dans les écoles élémentaires.

Les élèves d'origine française qui apprennent la langue anglaise sont au nombre de 48,253, et ceux d'origine anglaise qui apprennent la langue française sont au nombre de 18,542.

Les programmes d'études déterminés par les comités du conseil de l'instruction publique sont suivis par 274,915 élèves.

Dans les écoles publiques de la province 49,245 élèves étudient l'agriculture.

Il est vrai que le cours d'agriculture suivi dans ces écoles n'est pas très étendu, mais il a son importance, en ce qu'il développe chez l'élève le goût pour cet art, un des plus utiles et des plus importants, et qui devrait être enseigné dans toutes les écoles de la province.

Afin d'encourager cette étude, je prie le gouvernement de vouloir bien adresser gratuitement, à chaque école publique le *Journal d'Agriculture* publié dans les deux langues. Ce journal, bien qu'il ait une circulation de 43,000 exemplaires,

n'est cependant pas encore assez répandu dans nos campagnes. C'est en l'introduisant dans l'école que l'on parviendra à l'introduire, par l'entremise des élèves, chez tous les cultivateurs de la province.

A l'école les questions agricoles traitées dans le journal seraient expliquées et commentées par l'instituteur ou l'institutrice et les principaux élèves, au point de vue des intérêts agricoles de la paroisse; il résulterait de ces conférences une somme de bien considérable tant pour les élèves que pour les parents auxquels seraient rapportées les citations du journal et les opinions émises par l'instituteur.

Il serait facile, je crois, de joindre la pratique à la théorie agricole que je viens de mentionner, en donnant aux élèves l'usage d'un jardin pour y cultiver les légumes et les fruits. Ou bien encore, l'instituteur pourrait, aux jours de congé ou après la classe, conduire ses élèves sur la ferme la mieux tenue de la paroisse, pour y constater la mise en pratique de la théorie agricole qu'ils auraient apprise.

Les écoles spéciales d'agriculture, qui sont celles de l'Assomption, de Ste-Anne, d'Oka et de Compton, ont été fréquentées par 84 élèves, dans le cours de l'année terminée le 30 juin dernier. L'école de laiterie de St-Hyacinthe a reçu 268 élèves. L'école ménagère agricole de Roberval n'a pas fait connaître le nombre de ses élèves.

Les tableaux suivants font voir le nombre d'élèves dans les différentes catégories d'écoles et dans chaque année des cours d'études, et la classification des élèves d'après leur langue maternelle :