

exemplaire); Nouveau Manuel de Civilité Chrétienne, par M. Th. Bénard, 1 vol. in-12, (triple exemplaire); Précis élémentaire d'Histoire Sainte, par M. l'abbé Drioux, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Petite Histoire Sainte, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Cours Abrégé d'Histoire Ancienne, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Petite Histoire Ancienne, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Cours Abrégé d'Histoire Romaine, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Petite Histoire Romaine, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Précis Élémentaire d'Histoire Ecclésiastique, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Petite Histoire Ecclésiastique, par le même, 1 vol. in-12, (triple exemplaire); Abrégé de l'Histoire de France, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Petite Histoire de France, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Abrégé de l'Histoire d'Angleterre, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Abrégé de l'Histoire du Moyen-Age, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Abrégé de l'Histoire Moderne, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Précis Élémentaire de Géographie Moderne, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Petite Géographie Moderne, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Petit Atlas de Géographie Moderne, par le même, 1 vol. grand in-8; Atlas Universel et Classique de Géographie, par le même, 1 vol. grand in-4; Petit Cours d'Histoire et de Géographie, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Arithmétique Élémentaire, par M. Augé, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Les Poésies de l'Enfance, par M. l'abbé Lalanne, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Précis Élémentaire de Mythologie, par M. l'abbé Drioux, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Précis Élémentaire de Littérature, par le même, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Lectures graduées, Prose et Poésie, par M. C. Leroy, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Dictionnaire de la Langue Française, selon l'Académie, par MM. C. Leroy et Th. Bénard, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Petite Civilité Chrétienne, par M. Th. Bénard, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Traité Élémentaire de Cosmographie, par le même, 1 vol. in-18, (triple exemplaire); Précis Élémentaire d'Histoire Naturelle, par M. Zeller, 1 vol. in-18, (double exemplaire); Introduction à la Grammaire pour les enfants de 6 à 8 ans, brochure in-8, (triple exemplaire).

De MM. Sheldon, Blakeman et Cie, libraires, de New-York: "Miles United States Spelling Book," 1 vol. in-18; "The Symbolical Spelling Book, in two parts," 2 vols. in-18; "The Speller and Reader," par E. Hazen, 1 vol. in-18; "The Juvenile Mental Arithmetic," par Stoddard, 1 vol. in-18; "The American Intellectual Arithmetic," par le même, 1 vol. in-18; "Goldsmith's Writing Books," 4 cahiers; "Webb's Primary Lessons," 3 tableaux doubles; "Webb's Normal Reader," en cinq parties, 3 vols. in-12; "A Key to the American Intellectual Arithmetic," par Stoddard, 1 vol. in-12; "Stoddard and Henkle's Algebra," 1 vol. in-8; "Coll's Book-Keeping," 1 vol. in-8; "Chemistry for Beginners," par Madame A. H. L. Phelps, 1 vol. in-18; "Lectures on Chemistry," par la même, 1 vol. in-8; "Elements of Physiology," par J. R. Loomis, 1 vol. in-8; "Natural Philosophy for Beginners," par Madame A. H. L. Phelps, 1 vol. in-18; "Natural Philosophy," par la même; "Stoddard's Practical Arithmetic," 1 vol. in-12; "Stoddard's Philosophical Arithmetic," 1 vol. in-8; "Chronological History of the United States," par Elizabeth Peabody, 1 vol. in-8; "Keetel's Collegiate French Course," 1 vol. in-8.

De la Société Nationale pour la diffusion de l'éducation parmi la classe pauvre, Londres, Angleterre, par l'entremise de Sa Seigneurie l'Evêque Anglican de Montréal: "The National Society's Monthly Paper for 1857," 1 vol. in-8; Quarante-Cinquième et Quarante-Sixième Rapports Annuels de la Société Nationale, 2 brochures in-8; "The Church Education Directory," 1 brochure in-8; "A short Spelling Course in the Lowest Classes in Schools;" "Abstract of Hunter's Manual of English Grammar;" "Abstract of Hunter's Manual of Derivation;" "First Steps to Botany," par M. O. A. Johns; "Hymns for the Use of Schools;" "Songs for Schools;" 6 brochures in-24; "Arithmetical Tables;" "An Explanation of the Most Common Rules of Elementary Arithmetic," en deux parties, par M. A. Wilson; "Examples of Arithmetic," en deux parties, par M. W. N. Griffin; "Mental Arithmetic," par M. W. F. Richards; "Examples of the Elementary Rules of Algebra," en trois parties, par M. R. Fowler; "Examples in Mensuration," par M. W. N. Griffin, 10 brochures in-24; "The Scholar's Atlas," (double exemplaire) contenant 14 cartes; "Summary of the Historical Books of the Old Testament," id. id. of the New Testament; "Palestine and other Scripture Geography;" "The World and General Geography;" "Geography of Productions and Manufactures," par M. John Flint; "The Geography of Europe;" "The Geography of North America and West Indies;" "The Geography of Africa and South America;" "The Geography of Asia;" 10 brochures in-24; "A Summary of the History of England;" "The Geography of England and Wales," par M. William Hughes; "The Geography of Scotland and Ireland;" "The Counties of England and Wales," en trois parties, avec cartes; "The Colonies of Great Britain," en trois parties, avec cartes; 10 brochures in-24; "Manual of English Grammar," par M. John Hunter, 1 vol. in-18; "Manual of Arithmetic," par le même, 1 vol. in-18; "Examples on the Elementary Rules of Algebra," par M. R. Fowler, 1 vol. in-24; "Manual of School Method," par M. W. F. Richards, 1 volume in-12; "School Gardening," par M. C. A. Johns, 1 brochure in-18; "School Poetry," 1 brochure in-18; "Questions and Answers on the Collects," en deux parties, par M. John Flint, 2 brochures in-18, et 12 autres petites brochures et tableaux.

BIBLIOTHEQUE DU DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Toute personne, ayant maintenant en sa possession des livres appartenant à cette bibliothèque, est priée de les remettre au plus vite. Comme on se propose de préparer un nouveau catalogue détaillé et raisonné, la bibliothèque sera fermée jusqu'à sa publication.

Par ordre,

J. LENOIR, Bibliothécaire.

INSTITUTEURS DISPONIBLES.

M. Pierre Victor Mavecotel, Français de naissance et marié, se chargera d'enseigner la lecture, l'écriture, les éléments de la langue française et du calcul, et le plain-chant. M. Mavecotel est muni d'un brevet de capacité que lui a accordé la Commission d'Instruction Primaire, siégeant à Epinal, département des Vosges, France; mais il s'en procure un du Bureau des Examinateurs Catholiques de Montréal à sa prochaine réunion; il préférerait aller enseigner dans une paroisse où il pourrait avoir en même temps une place de chantre. S'adresser à M. le Supérieur des Oblats, Eglise St. Pierre, faubourg Québec, Montréal.

Delle Olive Dugal, institutrice munie de diplôme pour école élémentaire, se chargera d'enseigner les langues anglaise et française. S'adresser à MM. Lorange, avocats, Montréal.

JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

MONTREAL, (BAS-CANADA), JUILLET, 1858.

Examens Publics et Distributions de Prix dans les Ecoles Normales.

Une première année régulière d'études vient de se terminer pour nos trois écoles normales. Les examens pour l'obtention des diplômes dans chacune d'elles ont été très longs et faits avec toute la sévérité possible. Il y a eu un double examen oral et écrit. Le public était invité aux séances de ces examens, et nous avons remarqué, à ceux de l'école normale McGill, l'élite de la société anglaise de cette ville. Quant à la séance solennelle pour la distribution des prix et des diplômes, la vaste salle gothique de cette école était littéralement encombrée. M. le surintendant de l'instruction publique présidait dans cette occasion, ayant à sa droite Sa Seigneurie l'Evêque Anglican de Montréal et à sa gauche l'hon. Juge Day. L'hon. Juge Badgley et un grand nombre de membres du barreau et des ministres des différents cultes protestants se faisaient remarquer dans l'auditoire. Le surintendant ouvrit la séance par un discours dans lequel il appuya fortement sur la nécessité qu'il y avait de soutenir et d'encourager nos écoles normales et de ne pas céder, en ce qui les concerne, à cette disposition qui fait qu'aussitôt que l'on vient d'obtenir une réforme on veut réformer encore en la détruisant. "Peut-être, ajouta-t-il, des hommes qui croient que toute la logique se trouve toujours dans les chiffres calculeront-ils ce qu'aura coûté chaque élève-maître muni d'un diplôme et, comparant la dépense avec ses résultats numériques, ils se récrieront sur le peu d'efficacité de l'institution. Mais ce n'est certainement point à tant par tête que doivent s'estimer les bienfaits produits par les institutions d'éducation et surtout les écoles normales. C'est par leur influence générale et la tendance qu'elles ont à élever le niveau des études. On a fait beaucoup d'objections à l'établissement de ces écoles. La première c'est qu'elles n'auraient point d'élèves. Celle-là peut passer pour résolue. La seconde c'est que les élèves ne se feraient pas instituteurs. Déjà un bon nombre de nos élèves travaillent à résoudre cette seconde et formidable objection. Enfin on a assuré que les maîtres ne trouveraient point de salaires convenables. Quant à celle-ci, c'est à tous ceux qui ont quelque influence sur le gouvernement et sur la législation, de travailler à la faire disparaître. Il y a eu, pendant ces deux années-ci, une grande augmentation dans les cotisations; mais en supposant qu'elle se soutint, cette augmentation ne suffirait pas à assurer aux instituteurs des salaires raisonnables, sans qu'il y ait une augmentation correspondante dans la subvention législative. C'est donc à ceux-mêmes, qui font cette dernière objection, qu'il conviendrait de contribuer à la résoudre, en insistant auprès de la législature, pour une augmentation de la subvention, des que les finances publiques le permettent.

Du reste, il y a une augmentation assez sensible dans les salaires; et j'en citerai un exemple, qui expliquera en même temps mon départ un peu brusque hier, au moment où M. le professeur Fronte au commençait à examiner ses élèves sur la langue française.