

VIE DE ST. FRANÇOIS D'ASSISE.

CHAPITRE PREMIER.

Description de l'Ombrie.—Naissance de François.—Son éducation
Sa jeunesse.

(1182-1206.)

(Suite.)

Dès qu'il eut atteint l'âge de quatorze ans, Bernardone l'associa à ses opérations commerciales. Tous deux exerçaient leur profession avec activité, mais dans un esprit tout différent. Le père était un homme dur, âpre au gain, toujours en quête de gros bénéfices. Le fils avait des sentiments plus élevés : il était affable, compatissant, généreux jusqu'à la prodigalité et plus avide de gloire que de richesse. (1) Il aimait les beaux vêtements, les chants, les jeux et les festins, donnait de grands repas à ses amis et passait en parties de plaisir tout le temps que lui laissait le négoce paternel. Bernardone voyait avec peine ces profusions, et lui adressait de fréquents reproches à ce sujet. "En vérité, lui disait-il, on te prendrait pour le fils d'un roi plutôt que pour le fils d'un marchand !" Mais il n'osait aller plus loin, de peur de le contrister. Sa mère lui laissait plus de liberté d'action ; quelquefois même elle prenait sa défense, et quand les amis de la famille faisaient allusion à la vie dissipée de François, elle répondait : "Attendez un peu ! Pour moi, j'augure bien de lui, et je lui vois jusque dans ses amusements une noblesse de caractère qui me fait concevoir les plus belles espérances pour l'avenir." (2) Au fond, tous deux l'aimaient tendrement ; et tout en regrettant ses prodigalités, ils étaient flattés de ses succès et de la sympathique admiration qu'il éveillait autour de lui.

Nous touchons au moment où François sort de l'adolescence pour entrer dans l'âge toujours si critique de la jeunesse, et où il va être appelé à son tour à prendre

(1) Cette libéralité l'accompagnait partout, même en dehors de sa patrie. Les touristes en pourront trouver la preuve à Bolsano, où l'on montre encore une cloche donnée par notre saint jeune homme, lorsqu'il vint dans le Tyrol allemand pour le commerce de son père.

(2) *Legende des trois compagnons.*