

causes, ou à quelque principe simple ; du simple et de la cause il descend ensuite au composé et aux effets. Ce qui explique pourquoi la méthode psychologico-rationnelle est ordinairement appelée méthode *analytico-synthétique* (1).

On le sait, dans cette méthode, la science n'est pas constituée par l'*expérience*, laquelle s'acquiert par la perception sensible, c'est-à-dire, les cinq sens. "L'expérience nous fait connaître l'existence des choses, mais ne nous apprend rien sur la cause et le principe de leur existence" (2).

Comme les principes des sciences ne proviennent pas non plus de l'expérience, il faut conclure avec Sanseverino : "que les principes sont formés par l'intellect, à l'aide de l'induction."

Cette conclusion n'amointrit pas le rôle des sens, vis-à-vis l'intelligence, car Sanseverino ajoute immédiatement :

"Quoique l'expérience (3) ne soit pas proprement la cause de la science, cependant elle en est la cause d'une certaine façon, puisqu'elle est le début de la voie qui conduit à la science. Car la science est le résultat des principes ; or, principes ou propositions générales, sont formés par l'intellect à l'aide de l'induction, mais l'induction, à son tour, ne peut s'établir sans le secours de l'expérience. Donc, l'expérience fournit les données ou la matière avec laquelle on édifie la science."

Donc, ceux qui traitent de pédagogie n'ont pas tort de conseiller aux maîtres de l'enfance de ne rien confier à la mémoire sans s'adresser d'abord à l'intelligence, et cela par l'intermédiaire des sens.

Est-ce à dire que les sens et l'intelligence sont une seule et même faculté?—Point du tout. Les sens, nous parlons ici des sens externes, sont à l'intelligence, ce que sont les fenêtres à une maison. Saint Thomas n'a-t-il pas dit : "Rien n'entre dans l'intellect, à moins d'avoir d'abord passé par les sens."

On ne saurait non plus taxer de matérialisme ou de positivisme, ceux-là qui croient, avec l'Ange de l'École, que sans le secours des sens externes, l'intelligence ne saurait arriver à la science.

L'enseignement intuitif repose tout entier sur ce principe. On a donc tort de s'en moquer en certain milieu.

C.-J. M.

(1) Sanseverino, *Manuel de philosophie chrétienne*, p. 96.

(2) Sanseverino, p. 95.

(3) L'expérience est constituée par la connaissance sensible, qui elle-même est acquise par l'esprit au moyen des sens.