

DOCUMENTATION DE BASE

Sommaire

**Coopération nord-américaine en matière d'enseignement supérieur :
sondage sur les relations universitaires entre les
États-Unis et le Canada et les États-Unis et le Mexique**

En septembre 1992 a eu lieu à Wingspread une conférence sur la coopération nord-américaine en matière d'enseignement supérieur organisée par les autorités gouvernementales et universitaires du Mexique, du Canada et des États-Unis. Les participants ont convenu qu'une information de base était nécessaire sur les relations existant actuellement entre les universités pour obtenir des données exactes, à jour et complètes qui aideront le Groupe de travail trilatéral nouvellement formé à élaborer un plan d'action stratégique. L'Office of Academic Programs de la U.S. Information Agency (USIA) a demandé à l'Institute of International Education (IIE) de faire un sondage auprès des universités et des collèges américains, tandis que des enquêtes seraient menées parallèlement au Canada par l'Association des Universités et Collèges du Canada (AUCC) et au Mexique par l'Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Un questionnaire détaillé a été envoyé, au début de 1993, par l'IIE, aux doyens et directeurs de 3 444 universités et collèges reconnus aux États-Unis pour qu'ils le distribuent aux départements appropriés de leur établissement et que ceux-ci y répondent. On a reçu au total 1 219 réponses, dont 109 indiquaient des relations avec des établissements canadiens et 182 signalaient des liens avec le Mexique, et 56 de ces établissements affirmaient qu'ils en avaient noués avec le Canada ainsi qu'avec le Mexique. Quarante-huit autres universités et collèges américains qui n'ont pas actuellement de liaison avec des établissements canadiens et mexicains ont manifesté un grand désir d'en établir.

Le rapport de ce sondage, résumé ici, décrit les diverses relations bilatérales qui ont été instaurées par les établissements américains avec des collègues canadiens et mexicains dans un large éventail de domaines. Les annexes au rapport énumèrent les établissements jumelés et les matières concernées. Un certain nombre de programmes «modèles» fort intéressants sont signalés ainsi qu'un résumé des principales sources de financement pour les programmes de liaison en Amérique du Nord. Le rapport montre le grand enthousiasme manifesté par les personnes interrogées qui sont très désireuses d'élargir ces relations, ainsi que les avantages dont bénéficient les participants individuels et les établissements concernés. Il fait remarquer également les obstacles que les personnes sondées ont rencontrés en essayant d'établir ou d'intensifier ces échanges ainsi que les solutions proposées pour surmonter ces difficultés.