

élémentaires, dont la connaissance est indispensable à toutes les classes de la société.

INSTRUCTIF : chaque numéro de l'*Enseignement Primaire* contiendra un article ou deux de la rédaction, relatifs à la PÉDAGOGIE CANADIENNE ; une REPRODUCTION PÉDAGOGIQUE empruntée à nos confrères de France, Belgique, Suisse, etc. Nous continuerons notre PETIT COURS D'ÉCONOMIE POLITIQUE commencé l'année dernière. Une fois l'étude de la *Constitution canadienne* terminée, nous examinerons, en détail, L'ORGANISATION JUDICIAIRE au Canada. Les trois grands pouvoirs de l'État : le *Pouvoir exécutif* (le gouvernement), le *Pouvoir législatif* (les chambres), et le *Pouvoir judiciaire* (les tribunaux) ne seront plus confondus par ceux de nos lecteurs qui ne possédaient aucune notion de droit constitutionnel et administratif.

Si les loisirs du professorat nous en donne le temps, nous glanerons, à travers les rapports de MM. les INSPECTEURS D'ÉCOLES, les idées neuves, les remarques importantes, les passages instructifs et les réunirons en gerbes. Ce sera un moyen efficace de faire parvenir jusqu'à l'instituteur et à l'institutrice les observations, les critiques et les vœux des officiers préposés à l'avancement de l'instruction publique. Des ÉCHOS DU RECENSEMENT DE 1891 rendront de grands services à l'enseignement de la géographie. Une PETITE HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS mettra les maîtres et maitresses en mesure de faire connaître sommairement le passé de notre *Grande Voisine*.

Un récit circonstancié de la première réunion de l'ASSOCIATION D'ÉDUCATION DE LA PUISSANCE DU CANADA paraîtra dans les six premiers numéros de l'*Enseignement primaire* de la présente année.

AMUSANT : Désireux de joindre l'agréable à l'utile, nous publierons à chaque livraison UNE PAGE LITTÉRAIRE, HISTORIQUE et

SCIENTIFIQUE. Ainsi, sous le titre de *Littérature canadienne*, nous citerons Garneau, Ferland, Chauveau, Casgrain, Taché, Verreau, de Gaspé, Raymond, Cherrier, Provencher, etc., et à chaque citation nous ajouterons une courte notice biographique sur l'auteur. Nous avons copié ces pages avec joie, convaincu d'avance qu'elles ranimeraient le patriotisme dans tous les cœurs.

Il paraîtra aussi, durant l'année, une série de *Lectures historiques*, détachées des œuvres de Michaud, Thiers, Ampère, Montesquieu, Pigeonneau, Chateaubriand, Guizot, Balzac, Zévort, St-Simon, De Crozals, etc. Autant que possible nous dirons un mot de l'historien cité et de ses œuvres.

Plusieurs *Causeries scientifiques* tiendront les membres du corps enseignant au courant des transformations que les diverses sciences subissent chaque année. Un grand nombre d'autres sujets, tel que la *Bibliographie*, trouveront place à côté des matières ci-dessus mentionnées.

Nous prions nos abonnés, Messieurs les inspecteurs d'écoles et Messieurs les secrétaires-trésoriers des municipalités scolaires de bien vouloir nous fournir de nouvelles listes d'abonnés.

De notre côté, nous serons fidèles à nos promesses et à la devise que nous plaçons aujourd'hui en tête de l'*Enseignement primaire* :

Rendre le peuple meilleur.

C. J. M.

ACTES OFFICIELS

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Nominations de commissaires d'écoles

Il a plu à Son Honneur le LIEUTENANT-GOUVERNEUR par un ordre en conseil, en date du 8 juillet dernier (1892), de nommer le Révd. F. X.