

CONDENSÉ

Les capacités extraordinaires et en croissance rapide de la technologie spatiale sont très prometteuses s'agissant des nombreux et précieux services que le Canada peut en retirer. Cependant, il sera nécessaire, pour définir une bonne politique nationale, de tenir compte de la situation géographique du Canada, de son alignement international, de son économie et de sa sécurité, étant donné que les applications de la technologie spatiale sont inextricablement liées à ces quatre facteurs dominants.

Le Canada a une superficie de dix millions de kilomètres carrés et une population de vingt-sept millions d'habitants. Presque tout ce monde vit dans des villes et travaille dans des usines ou dans des fermes sur les terres arables les plus facilement habitables qui forment une bande étroite le long de la frontière méridionale. Dans le reste des dix millions de kilomètres carrés, l'habitat n'est que très dispersé. On y pratique l'extraction minière, l'exploitation forestière, la chasse et la pêche. Les responsabilités et les intérêts nationaux canadiens s'étendent sur plusieurs autres millions de kilomètres carrés d'océans et de glace, qui eux sont totalement inhabités.

Le présent document a pour objet de montrer combien les observations, les images et les mesures effectuées depuis l'espace sont importantes et utiles pour le Canada pour quantité d'applications. Citons la surveillance de l'environnement, la défense, la vérification des accords de limitation des armements, le maintien de la paix, la navigation dans les eaux encombrées par les glaces, la surveillance du trafic aérien et maritime ainsi que des pêches, la lutte contre la contrebande de drogues et l'immigration clandestine, la gestion agricole et forestière, la météorologie et la surveillance des inondations et des incendies de forêt, la cartographie et la planification urbaine.

Tout ces éléments, regroupés sous l'appellation de «surveillance aérienne et spatiale», sont, rappelons-le, d'une importance vitale pour un pays aussi vaste et aussi