

raska une dizaine de copies excellentes et d'une très-belle écriture; quatre d'entre elles étaient même sans la plus légère faute; ce sont celles de Mlles Angèle Delisle, Antémise Bart, Olive Dumont et Virginie Lebel, qui, de plus, ont obtenu le No. 1 sur toutes les matières d'examen sans exception.

Je reproduis ici le résumé des notes d'examen pour les bureaux de Kamouraska et de Rimouski, lequel prouve l'état relatif de l'instruction sur chaque branche exigée. Le No. 1 équivaut à *très-bien*, le No. 2, à *bien* et le No. 3, à *insuffisant*. Le nombre de notes de chaque degré inscrites pour chaque matière est figuré par le tableau suivant.

BUREAU DE KAMOURASKA.

Matières.	No. 1.	No. 2.	No. 3.
Lecture française.....	28	2	0
Lecture anglaise.....	2	0	0
Dictée française.....	18	12	4
Dictée anglaise.....	2	0	0
Lecture française raisonnée.....	20	5	1
Lecture anglaise raisonnée.....	2	0	0
Écriture.....	21	9	3
Grammaire française.....	23	6	0
Grammaire anglaise.....	2	0	0
Géographie.....	20	7	0
Tenue des Livres.....	1	0	0
Histoire Sainte.....	17	9	4
Histoire du Canada.....	13	11	5
Arithmétique.....	12	16	1
Pédagogie.....	2	0	0

BUREAU DE RIMOUSKI.

Matières.	No. 1.	No. 2.	No. 3.
Lecture française.....	12	0	0
Lecture anglaise.....	2	0	0
Dictée française.....	2	10	1
Lecture française raisonnée.....	12	0	0
Écriture.....	5	9	0
Grammaire française.....	7	5	0
Grammaire anglaise.....	1	0	1
Géographie.....	7	5	2
Histoire Sainte.....	10	2	1
Histoire du Canada.....	4	8	1
Arithmétique.....	11	2	1
Pédagogie.....	3	10	0

Le tableau suivant contient le résumé des tableaux statistiques annuels que doit transmettre chaque bureau d'examineurs: il constate le nombre de jours qu'ont duré les examens, le nombre de candidats examinés, le nombre moyen d'instituteurs examinés par jour, le nombre de diplômes octroyés, etc., et peut, jusqu'à un certain point, faire juger du degré de sévérité montré par chaque bureau.

SOMMAIRE STATISTIQUE ANNUEL DES BUREAUX D'EXAMINEURS DU BAS-CANADA, ANNÉE 1863.

Bureau de	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés.	Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour.	Nombre de diplômes octroyés pour académies, 1ère classe.		Pour académies, 2ème classe.		Pour écoles modèles, 1ère classe.		Pour écoles modèles, 2ème classe.		Pour écoles élémentaires, 1ère classe.		Pour écoles élémentaires, 2ème classe.		Nombre de candidats admis, et degré des diplômes.			Grand Total.	Nombre de candidats rejetés.
				Insts.	Instées.	Insts.	Instées.	Insts.	Instées.	Insts.	Instées.	Insts.	Instées.	Insts.	Instées.	Académies.	Écoles modèles.	Écoles élémentaires.		
Montréal, (cathol.)	7	193	27.4	...	...	...	...	6	1	...	...	11	101	1	50	...	7	163	170	23
Id. (prot.)	6	90	15.	2	...	...	...	6	...	2	...	11	17	5	31	2	5	67	77	13
Québec (cathol.)	5	56	11.1	...	...	...	...	...	...	1	...	2	2	3	16	...	1	23	24	32
Id. (prot.)	7	18	2.4	...	...	...	...	3	2	...	...	3	2	2	3	...	5	10	15	3
Trois-Rivières	5	60	12.	...	...	...	...	...	2	1	...	1	23	...	11	...	3	34	37	23
Sherbrooke	4	38	9.2	2	...	3	...	2	1	...	1	2	12	2	10	5	4	26	35	3
Kamouraska	4	25	6.1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	3	...	...	16	16	9
Gaspé	2	12	6.	...	...	...	...	...	...	...	...	3	4	2	...	...	...	9	9	3
Stanstead	4	36	9.	...	...	...	...	...	...	...	...	5	7	23	...	...	...	35	35	1
Outaouais	4	16	4.	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	5	6	...	...	15	15	1
Beauce	3	13	4.1	...	...	...	...	...	...	...	...	6	1	6	...	...	...	13	13	0
Chicoutimi	3	7	2.1	...	...	...	...	...	...	...	...	5	...	...	...	...	...	5	5	2
Rimouski	4	19	4.3	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	9	...	...	...	12	12	7
Bonaventure	4	17	4.1	...	...	...	...	...	...	...	...	5	1	3	2	...	...	14	14	3
Pontiac	4	20	5.	...	...	...	...	...	...	...	...	8	1	8	3	...	...	20	20	0
Richmond	4	46	11.2	...	...	...	...	...	...	...	...	4	10	3	19	...	...	36	36	10
Bedford (cathol.)	3	14	4.2	...	...	...	...	...	...	...	...	1	12	...	1	...	...	14	14	(1)
Id. (protest.)	6	153	25.3	...	...	...	...	...	...	...	...	18	77	6	51	...	...	152	152	0
Total ..	79	533	165.7	4	...	3	...	17	6	4	1	71	293	51	246	7	28	664	699	134

Depuis la publication de mon dernier rapport, l'examen sur la pédagogie, qui n'était que facultatif est devenu de rigueur pour les trois espèces de diplômes, et l'examen sur l'agriculture est aussi devenu exigible pour les diplômes d'académies et d'écoles modèles ou écoles primaires supérieures. Le règlement portait que cette partie des programmes ne serait en force qu'après la publication de manuels qui rendissent l'étude de ces matières plus facile; et des manuels, publiés par M. l'abbé Langevin, ayant été

approuvés par le conseil de l'instruction publique, la condition s'est trouvée accomplie.

Il semble que, d'un côté, tout ce que l'on exige pour l'obtention du diplôme, et, de l'autre, l'obligation absolue de l'obtenir, devrait protéger les instituteurs contre la concurrence illimitée que les moins capables d'entre eux font aux plus capables, et par là faire élever la moyenne des traitements.

Le nombre d'instituteurs et d'institutrices laïques non munis de diplômes, qui ont été employés, dans le cours de l'année, dans les écoles placées sous le contrôle des commissaires ou sous celui des

(1) Le rapport pour ce bureau n'a pas été reçu.