

Il suffirait pour cela d'aller les choses aux mots, et d'enseigner les choses sur place, dans leur cadre naturel. Les enfants eux-mêmes nous mettent sur cette voie par leur penchant à tout voir, tout prendre, par leurs goûts vagabonds, par leurs intarissables interrogations : Qu'est-ce ? comment ? pourquoi ?

Gardez-vous bien de les suivre dans cette voie. Leur corps prendrait des forces et leur esprit aussi.

Commencez par leur enseigner à lire et à écrire. Ce sont les connaissances dont les enfants sentent le moins l'utilité, par conséquent, les plus difficiles à acquérir. Vous les tiendrez ainsi enfermés, immobiles, silencieux et ce qui est le comble de l'art, surmenés de l'esprit, au détriment du corps.

Au lieu d'aller des choses aux mots, commencer par les mots et négliger les choses. Par exemple, au lieu de leur enseigner l'histoire naturelle dans les champs, dans les prés, dans les bois, enfermez les bien étroitement dans une classe, avec le cube d'air réglementaire, pas un pouce de plus, et là, vous leur enseignerez les noms des minéraux, des végétaux et des animaux ; tout au plus y joindrez-vous des gravures ; mais les objets eux-mêmes, jamais, cela irait trop vite et ne fatiguerait ni le corps ni l'esprit.

En leur coulant ainsi votre science verbale dans l'oreille, " comme de l'eau dans un entonnoir, " suivant l'expression de Montaigne, il vous faudra une dizaine d'années pour leur enseigner dans votre " geôle de jeunesse captive, " ce qu'ils auraient appris dans un an en liberté, au grand profit de leur esprit et de leurs corps.

Par ce moyen, joint à ceux que nous avons déjà vus, si vous ne parvenez pas à tuer les enfants, vous réussirez du moins à leur faire faire du mauvais sang, et même pas de sang du tout. Or, le sang étant le modérateur des nerfs, ces enfants deviendront nerveux, faibles, hargneux, d'une constitution chétive et d'un caractère insupportable.

Comme il y a des enfants si robustes qui résistent à toutes ces causes d'affaiblissement physique, d'abêtissement intellectuel et de dépravation morale, je vais vous enseigner — si vous ne le savez pas — un moyen héroïque pour achever de les corrompre.

Que votre système d'éducation soit *venal* ; c'est-à-dire qu'il montre toujours aux enfants comme seule raison d'être, comme