

2; Rédemptoristes, 2; Missionnaires d'Annecy, 2; Augustins de l'Assomption, 1; Salésiens, 1; Sacré-Cœur d'Issoudun, 1; Carmes, 1; Capucins, 1; Congrégation de Sainte-Croix, 1. Pour un missionnaire, la Société n'est pas indiquée.

L'Abbé Margotti

L'Osservatore Romano suggère aux catholiques d'Italie d'élever un monument à l'abbé Margotti, le Veuillot de l'Italie.

Les principaux défauts du catéchiste

Suite

“ Mais, dit-on souvent, ce que les enfants se gravent aujourd'hui dans la mémoire, sans le comprendre, se présentera plus tard tout naturellement à leur esprit; et alors ils en saisiront le sens. Il y a donc un avantage évident à apprendre les réponses du catéchisme par cœur, alors même qu'elles sont inaccessibles à l'intelligence des commençants.

“ A cette objection, que nous avons souvent entendu formuler, nous répondrons qu'il est possible que des mémoires exceptionnellement douées retiennent une leçon assez longtemps pour la faire revivre plus tard, lorsque l'esprit sera à même de la comprendre. Mais ce fait est rare. L'expérience nous prouve qu'ordinairement un texte appris mot à mot s'oublie bien vite, surtout lorsqu'il n'a pas été compris. Qu'avons-nous retenu nous-mêmes, catéchistes, des sciences apprises sur les bancs du collège? Ce qui a pénétré autrefois dans notre mémoire sous une forme inintelligible, s'est-il présenté plus tard spontanément à notre entendement pour s'éclaircir et pour s'illuminer? Les versets si nombreux des psaumes que la récitation quotidienne du bréviaire a gravés machinalement dans notre mémoire, se présentent-ils souvent à notre esprit dans nos instructions religieuses? Hélas! nous pouvons nous convaincre nous-mêmes que les textes entrés dans notre tête à l'état de lettre morte restent inertes et sans vie. Phénomène curieux et instructif: nous nous rappelons mieux, à vingt ans de distance, une image qui nous a frappés, un récit qui nous a émus, une explication qui nous a intéressés, qu'une leçon incomprise à vingt jours.