

La syllabe en français finit en général par une voyelle et commence par une consonne.

Il est bien entendu que, s'il y a deux consonnes de suite, elles appartiennent à deux syllabes différentes. Ex. garder, gar-der ; ad-jec-tif, ad-jec-tif.

---

# THE FRENCH TEACHER

By Louis TESSON

(Registered in accordance with the Copyright Act.)

---

(Suite.)

Répartir (*to portion out*) se conjugue ainsi : je répartis, tu répartis, il répartit, nous répartissons, vous répartissez, ils répartissent.

Gésir (*to lie*) n'est plus en usage à l'infinif. Cependant on dit encore : il git, nous gisons, ils gisent ; *imparfait*, il gisait ; *participe présent*, gisant.

## EXERCICE

Mettre la lecture précédente successivement à toutes les personnes du singulier et du pluriel.

## LECTURE

LETRE D'UN ÉCOLIER À UN DE SES CAMARADES

(Suite.)

*Vouloir c'est pouvoir*, dit un proverbe français fort juste. Donc, je veux et je peux. A l'école je m'assieds à la place qui m'échoit, et je sais trop ce que vaut le temps pour le gaspiller (*to waste*), comme je le vois faire par d'autres élèves. Je ne m'émeus pas de ce qu'ils peuvent me dire (*to tell*). Je sais ce que je dois faire (*to do*). En classe, il faut être attentif aux explications du professeur, si l'on veut faire des progrès rapides.

NOTES GRAMMATICALES.—Seoir, (*to besit*) n'a que la troisième personne des formes simples : *il sied bien* ou *mal*, *il seyait*, *il siéra*, *il siérait*.