

rapports soient doux et profitables. Le jugement vient en aide à l'imagination et à la mémoire. Il est important de développer cette faculté chez les enfants, parce que ce sont de tendres plantes pleines de sève.

*D. Comment exerce-t-on le jugement des enfants ?*

R. L'enfant naît observateur. Portez donc son attention sur les objets qui peuvent l'intéresser, lui en faire remarquer avec ordre la situation, la destination, les propriétés, les parties et leurs relations, en un mot soigner à ce point de vue les exercices d'intuition. Appeler aussi et surtout leur attention sur les événements de l'histoire, sur les faits publics et privés qui se passent sous leurs yeux ; leur en faire remarquer les causes et les effets et leur demander ce qu'ils en pensent. Les faire aussi rentrer en eux-mêmes pour y observer l'origine de leurs impressions, les conséquences de leurs propres actions. Les leçons d'histoire sainte et profane, des anecdotes, leurs actions journalières et celles des autres fournissent ici une ample matière. Diriger à ce point de vue les connaissances que l'on donne aux élèves et principalement l'enseignement du calcul et de la rédaction. Donner toujours aux élèves des idées claires et justes dans toutes les branches de l'enseignement scolaire. Les mettre surtout à l'œuvre et les diriger dans l'application qu'ils font de leurs connaissances ; cette épreuve affermira celles-ci tout en leur montrant la vraie mesure. Bien convaincre les enfants qu'observer ce que font les hommes sages dans le cercle de leur spécialité, écouter ce qu'ils disent, chercher auprès d'eux les conseils de leur expérience et de leur maturité est le véritable secret pour former un jugement sain et sûr. Apprendre aux enfants et leur montrer que pour bien juger, l'esprit doit être calme ; que tout ce qui obscurcit l'esprit et préoccupe le cœur ou la volonté émousse et affaiblit la faculté de juger, comme les passions et les préjugés. Être sobre de notions générales et d'abstractions, puisqu'elles ne sont pas à la portée des enfants.

#### DE LA RAISON

*D. Qu'est-ce que la raison ?*

R. La raison est cette faculté qui, à l'aide de l'expérience et de la réflexion ainsi que de l'autorité, dirige les opérations de toutes les autres facultés de l'âme, en recherchant, appréciant et produisant les motifs de ses actes.

*D. Est-il important de développer la raison chez les enfants ?*

R. Il est important de la développer pour elle-même, car c'est la première faculté de l'esprit. Il est important de développer la raison, parce qu'elle dirige toutes les autres facultés. C'est donc dans le jeune âge qu'il importe le plus de cultiver la raison, pour les motifs que nous avons mentionnés en parlant du jugement.

*D. Quand, comment, et par quels moyens principaux doit-on développer la raison des enfants ?*

R. Pour répondre à cette question, il faut d'abord consulter la marche de la nature, ou ce qui est la même chose, les lois de la Providence dans le