

PARTIE PRATIQUE

Langue française

COURS ÉLÉMENTAIRE

I.—Exercices de grammaire

1^o Copier l'exercice suivant sur trois colonnes, en mettant dans la première les mots ayant un *e* muet, dans la seconde les mots ayant un *e* fermé, et dans la troisième les mots ayant un *e* ouvert.

Lâche. Rebelle. Aloès. Crotté. Ouvrature. Cyprès. Syllabe. Botté. Officier. Prêt. Fossé. Cheval. Hérisson. Habité. Hésitation. Procès. Profès. Professeur. Poélon. Apprêt. Retraite. Allumettes.

2^o Copier l'exercice suivant en indiquant après chaque mot si ce mot commence par une *h* muette ou une *h* aspirée.

L'hirondelle (*h* muette). Le hérisson (*h* aspirée). Le hibou. L'hôtel. L'habitation. Le houblon. Hauteur. Humanité. Héritage. Hareng. Hameçon. Héroïsme. Houille. Honneur. Hésitation. Haine. Hasard. Hutte. Houx.

3^o Copier l'exercice suivant en soulignant les mots contenant une voyelle longue.

Le gîte du lapin. Les apprêts de la noce. L'apôtre des paysans. Le bûche de bois. Le bûcher du marchand. La note de ce protêt. La flûte du berger. La hutte du cantonnier. La culbute d'un maladroit. La fête du village. L'âge de ce garçon.

II.—Dictées et exercices de grammaire

La bête de proie.—La piété de la mère de famille.—La royauté de saint Louis.—L'analyse utile à l'enfant.—Un mot à deux syllabes.—La chanson du paysan.—Un noyau de cerise.—Le doyen des généraux.—Le vernis brillant de cette chaise.—La plainte du vigneron.—Le cylindre de la machine.

EXPLICATIONS DE MOTS.—*Bête de proie*: animal qui s'empare par force de ce qui lui sert de nourriture; se dit par opposition aux bêtes ou animaux domestiques.—*Doyen*: c'est le plus âgé, le plus ancien de

ceux qui composent une société quelconque.—*Cylindre*: c'est un rouleau qui peut être employé à divers usages, selon la machine dont il fait partie.

EXERCICES.—Faire une liste des mots ayant un *e* fermé, et une autre de ceux ayant un *e* ouvert. Indiquer: 1^o les mots où l'*y* est employé pour un seul *i*; 2^o les mots où il est employé pour deux *i*.

La serviette de Marie.—Les livres de l'enfant.—La classe du village.—L'école du hameau.—La blouse et le pantalon de petit Jean.—La blancheur du ciel.—La grandeur et la sainteté de Dieu.—Le bonheur et la gloire des anges.—La bonne mère de Berthe ma cousine.—La toile de la tente des soldats.—La tante de Lucien est malade.

EXERCICES.—Souligner tous les noms contenus dans cette dictée.—Dresser une liste des noms communs.—Relever et transcrire tous les noms ayant plus de trois syllabes.—Indiquer la différence d'orthographe et de signification de *tente* et *tante*.

III.—Exercices d'élocution et d'invention.

1^o Trouver et écrire à la suite de chacune des phrases suivantes contenant une voyelle brève, une autre phrase contenant une voyelle longue.

Entendez-vous la *trompette* du régiment.

Ecoutez le bruit de la tempête.

Ce livre est le *nôtre*.

Voici notre livre.

Ce soldat joue de la *flûte*.

Ce soldat a fait une culbute.

2^o Composer trois phrases contenant chacune un nom propre et un nom commun.

Marthe est une petite bergère.

Voici la cousine de Jules.

Le Canada est un beau pays.

3^o Votre cousin, qui habite la ville, dit qu'il marche dans de belles *rues*; Georges, le fils du notaire du canton, s'amuse sur la *route* du bourg; et vous, vous vous promenez dans les *chemins* du village. Indiquez la différence qu'il y a entre une rue, une route et un chemin?