

- ▶ en proposant des mécanismes de prestation de service souples, entre autres choses l'utilisation des technologies de l'information et des communications, pour favoriser l'employabilité, le développement individuel et l'engagement social;
- ▶ en assurant la certification des compétences acquises en milieu de travail.

Renforcer les systèmes d'éducation :

- ▶ en encourageant la participation de tous les secteurs de la société, afin de parvenir à un consensus sur les politiques viables et qui garantissent une répartition adéquate et permanente des ressources;
- ▶ en décentralisant la prise de décision et en promouvant la participation de la société civile, particulièrement des parents;
- ▶ en promouvant une gestion scolaire transparente, afin d'assurer une affectation adéquate et stable des ressources pour que les établissements d'enseignement puissent jouer un rôle prépondérant en tant qu'acteurs du changement.

Rehausser la performance des enseignants :

- ▶ en améliorant leurs conditions d'exercice;
- ▶ en revalorisant l'image de la profession en offrant, outre une solide préparation initiale, des possibilités de perfectionnement professionnel continu, et en concevant des stratégies de formation accessibles, souples, dynamiques et pertinentes faisant appel, entre autres moyens, aux nouvelles technologies de l'information et des communications.

Appuyer les projets régionaux actuels issus du Sommet de Santiago, qui visent à établir des indicateurs et des méthodes d'évaluation comparables en matière d'éducation, y compris les initiatives de coopération fondées sur des programmes d'évaluation du rendement aux plans des processus et des réalisations pédagogiques, en tenant compte des études en pédagogie et des méthodes d'évaluation développées antérieurement par les pays; élaborer des indicateurs comparables pour évaluer les services fournis par chaque pays aux personnes ayant des besoins spéciaux en éducation, et promouvoir l'échange d'information sur les politiques, les stratégies et les pratiques exemplaires dans les Amériques.

S'efforcer d'assurer que l'enseignement secondaire soit plus sensible aux exigences d'un marché du travail en évolution, en favorisant la diversification des programmes et l'expérimentation grâce à des méthodes d'enseignement nouvelles, plus souples, qui mettent l'accent sur les sciences et la technologie, y compris sur l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des communications, et en soutenant la création de mécanismes de reconnaissance et de certification des compétences acquises; promouvoir, à cette fin,