

## COMPREHENSION DU CONCEPT DE CULTURE

- donner des exemples de la nature changeante et non statique de la culture (évolution historique des valeurs dans leur propre culture) montrant ainsi qu'elles comprennent que toutes les cultures évoluent
  - citer des exemples d'interrelations, conflictuelles ou coopératives, ayant existé et continuant d'exister entre des cultures différentes
- savent que toutes les cultures ont leur propre logique interne, parce qu'elles peuvent :
- expliquer les racines historiques de certains us et coutumes locaux
  - donner des exemples de choses qui peuvent paraître logiques dans le contexte de la culture du pays d'accueil, mais qui ne le seraient pas forcément dans le pays de provenance (comme une tendance à éviter les risques ou à accorder une plus grande priorité à des objectifs sociaux ou familiaux, plutôt qu'à des objectifs de travail)

## Compétence de base

- 3.2** Les PEI comprennent l'influence de leur propre conditionnement culturel et la façon dont certaines valeurs de leur propre culture peuvent occasionner des problèmes dans la culture du pays d'accueil.

## Indicateurs comportementaux

- 3.2** Les personnes efficaces sur le plan interculturel peuvent :
- expliquer en quoi elles sont elles-mêmes des produits de leur propre culture et en donner des exemples :
- en montrant comment leur propre culture a influencé leurs perceptions et leur comportement (comme dans le cas d'une personne axée sur la tâche à accomplir)
  - en faisant ressortir la tendance qu'ont les gens à valoriser davantage leur culture que celle des autres (ethnocentrisme)
  - en décrivant la façon dont elles surmontent la tendance naturelle à l'ethnocentrisme